

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 26/07/2021 à 30/07/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Demonstrar interesse em ouvir histórias lidas ou contadas por um adulto, observando ilustrações e comunicando-se através de gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão;
- Movimentar o corpo seguindo o modelo, em diferentes ritmos;
- Expressar suas sensações em momentos de alimentação;
- Desenvolver hábitos saudáveis;
- Explorar relações de causa e efeito na interação com o mundo físico;
- Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular, saltar, embaixo, em cima etc., desenvolvendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

BERCÁRIO I

| MÚSICA / CONVERSA | HISTÓRIA/CONVERSA | EXPERIÊNCIA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS |
|---|--|--|--|--|
| 1- Acolhimento 2-Vamos dançar e cantar junto com o bebê? 3-Hora da Música: Música: Barco Navega (Shauan Bencks) https://www.youtube.com/watch?v=9GYwYn-Fkhc&t=42s | 1-Socialização da atividade anterior. 2-História: O Grande Rabanete 3-Conversa: Orientar os pais ou responsáveis que conversem com o bebê perguntando se eles gostaram da história. | 1-Socialização da atividade anterior. 2-Experiência: Chuveiro com garrafa pet Materiais: Tigela, Água, Garrafa Plástica com tampa, prego para furar a garrafa. Passo a Passo: 1.Encha a tigela com água; 2. Pegue uma garrafa pet e fure | 1-Socialização da atividade anterior. 2. Salada de Tomate ou de um legume que tiver casa. Vamos fazer uma salada bem gostosa? Durante a preparação da salada convide a criança para participar deste momento. Peça aos pais | 1-Socialização da atividade anterior. 2-Brincadeira: Circuito Motor Preparar um circuito com pelo menos 3 obstáculos Sugestões: -Passar debaixo da mesa; rolar e chutar a bola. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando e realizando os movimentos.</p> | <p>Sugerir que observem se os bebês apontam para a história observando as ilustrações, os personagens ou outros elementos. Durante a história, quais as reações do bebê (formas de expressão) alegria, tristeza, espanto, raiva... Sugestão: Que tal representar essa história aí na sua casa? Você pode utilizar um lençol, uma toalha para puxar e representar o grande rabanete.</p> | <p>o fundo da garrafa com o prego; 3. Tampe bem a garrafa e mergulhe-a dentro da tigela. Você vai ver que, mesmo com os furos no fundo, a água não entra; 4. Em seguida, destampe a garrafa, ela vai começar a encher! 5. Depois de cheia, tampe novamente e retire a garrafa da tigela sem apertar. Você vai ver que mesmo com os furos no fundo, a água não sai; 6. Se girar a tampa para abrir, a água começa a cair novamente, ao fechar a tampa a água volta a parar, como um chuveirinho!</p> <p>Orientar os responsáveis que deixem que os bebês manipulem os materiais (garrafa pet, bacia) explorando e descobrindo as propriedades dos objetos e durante a experiência brinquem com a água explorando sua temperatura. Deixe que o bebê aperte a</p> | <p>ou responsáveis que no momento da degustação, observem as preferências e sensações das crianças.</p> | <p>-Subir e descer do sofá, andar em zig zag, e jogar a bola ao cesto. -Passar pelo túnel de cadeira, atravessar uma ponte de almofadas e rolar. Os responsáveis podem também criar um circuito com os objetos e materiais existentes em casa. O(a) professor(a) poderá gravar seu próprio vídeo contendo a explicação sobre a proposta da atividade.</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>garrafa. Ao apertar, a água também sairá. Faça algumas vezes para o bebê ver e depois deixe- o manipular.</p> <p>Sugestão: Evite o desperdício. Aproveite a água para regar as plantas que estão no vaso ou no jardim.</p> <p>Seguem sugestões de links explicativos, porém o professor pode produzir seu próprio vídeo.</p> <p>https://youtu.be/f4fOPy0rAQ8 https://youtu.be/FQrJtxxk9PI</p> | | |
|--|--|--|--|--|