

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 26/07/2021 à 30/07/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas ou assistidas;
- Conhecer e perceber diferentes ritmos através de músicas diversas;
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação;
- Experimentar alimentos, objetos e cheiros que ampliam suas experiências visuais, auditivas, gustativas e olfativas, comunicando suas sensações ao professor e a seus pares;
- Envolver-se em brincadeiras cantadas, desenvolvendo noções rítmicas.

BERÇÁRIO II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Acolhimento</p> <p>2-Conversa: -Vamos conversar sobre a atividade de hoje? -Você gosta de cantar e dançar? -Então hoje, você pode cantar e dançar fazendo movimentos conforme a música! -Vamos nos movimentar de um lado para o outro,</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. História: O Grande Rabanete</p> <p>3-Conversa: -Você gostou da história? -Você consegue se lembrar de alguns personagens que ajudaram o vovô a tirar o rabanete que ele plantou?</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior.</p> <p>2-Experiência: Chuveiro com garrafa pet Materiais: Tigela, Água, Garrafa Plástica com tampa, prego para furar a garrafa. Passo a Passo: 1.Encha a tigela com água; 2. Pegue uma garrafa pet e fure o fundo da garrafa com o prego;</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Salada de tomate ou outro legume que tiver em casa. Vamos fazer uma salada bem gostosa?</p> <p>Durante a preparação da salada convide a criança para participar deste</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Brincadeira: Circuito Motor Preparar um circuito motor em casa para a criança.</p> <p>Segue abaixo sugestões:</p> <p>-Pular 3 círculos, andar em linha curva e linha reta. -Levar objetos de um lado ao outro contendo círculos</p>

<p>erguer os braços para cima e abaixá-los. Quero ver quem vai conseguir acompanhar!</p> <p>3-Orientem os responsáveis para observarem se as crianças gostam da música e se conseguem acompanhar o movimento e os balanços durante a dança.</p> <p>4-Hora da Música: Música: Barco Navega (Shauan Bencks) https://youtu.be/9GYwYn-Fkhc</p>	<p>4-Solicitar aos responsáveis que enviem áudios ou vídeos das crianças que conseguiram falar sobre os personagens da história que ajudaram o vovô.</p>	<p>3.Tampe bem a garrafa e mergulhe-a dentro da tigela. Você vai ver que, mesmo com os furos no fundo, a água não entra;</p> <p>4. Em seguida, destampe a garrafa, ela vai começar a encher!</p> <p>5.Depois de cheia, tampe novamente e retire a garrafa da tigela sem apertar. Você vai ver que mesmo com os furos no fundo, a água não sai;</p> <p>6. Se girar a tampa para abrir, a água começa a cair novamente, ao fechar a tampa a água volta a parar, como um chuveirinho!</p> <p>Orientar os responsáveis que deixem que as crianças manipulem os materiais (garrafa pet, bacia) explorando e descobrindo as propriedades dos objetos durante a experiência e brinquem com a água explorando sua temperatura. Deixe que a criança aperte a garrafa.</p>	<p>momento, conversando com ela sobre:</p> <p>-Você gosta de tomate? -Qual a cor/sabor do tomate? -Você prefere comer o tomate com tempero ou sem tempero?</p> <p>No momento da degustação peça aos pais ou responsáveis para observarem as preferências e sensações das crianças.</p>	<p>ao meio para pular com os dois pés. Os objetos podem ser brinquedos pequenos das crianças.</p> <p>-Passar pelo túnel de cadeiras, atravessar uma ponte de almofadas, rolar e chutar a bola.</p> <p>Os responsáveis podem também criar um circuito com os objetos e materiais existentes em casa.</p> <p>O (a) professor(a) poderá gravar seu próprio vídeo contendo a explicação sobre a proposta da atividade.</p>
---	--	--	--	--

		<p>Ao apertar, a água também sairá. Faça algumas vezes para a criança ver e depois deixe- a manipular.</p> <p>Sugestão: Evite o desperdício. Aproveite a água para regar as plantas que estão no vaso ou no jardim.</p> <p>Seguem sugestões de links explicativos, porém o professor pode produzir seu próprio vídeo.</p> <p>https://youtu.be/f4fOPy0rAQ8</p> <p>https://youtu.be/FQrJtxxk9PI</p>		
--	--	---	--	--