

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 17/05/2021 A 21/05/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança e música;
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral;
- Expressar-se livremente por meio de desenho;
- Produzir sua própria escrita (escrita espontânea) em situações com função social significativa;
- Reconhecer as qualidades do som, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons;
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados à alimentação;
- Relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares e da sua comunidade.

PRÉ I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA/ARTES	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Socialização sobre o final de semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que você fez no final de semana? • Brincou com alguém da família? <p>2. Calendário</p> <p>3. Desenho sobre o que fez no final de semana.</p>	<p>1. Socialização das atividades do dia anterior.</p> <p>2. Calendário (18 de maio – Dia do Museu)</p> <p>3. Vídeo: “Por que existem os museus?” https://www.youtube.com/watch?v=jZmh2eQWU50</p> <p>4. Hora da conversa: Conte aos seus filhos se você já foi a um museu, e qual foi sua experiência? O que viu? O que chamou sua atenção? -Você foi em algum museu ou exposição?</p> <p>5. Atividade de letramento com a palavra MUSEU: através do alfabeto móvel, construir a palavra MUSEU e</p>	<p>1. Socialização das atividades do dia anterior.</p> <p>2. Calendário</p> <p>3. Releitura de obra de arte famosa: “Abaporu”, de Tarsila do Amaral. Apresentar a obra e propor que o aluno faça uma releitura em forma de pintura (se possível, utilizar guache e pincel).</p> 	<p>1. Socialização das atividades do dia anterior.</p> <p>2. Calendário</p> <p>3. Atividade de culinária: fazer um suco utilizando os vegetais ou frutas disponíveis em casa (exemplos: suco de couve, cenoura, beterraba, laranja, limão, maçã, entre outros).</p> <p>4. Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De que cor ficou o seu suco? • Quais vegetais ou frutas você utilizou? 	<p>1. Socialização das atividades do dia anterior.</p> <p>2. Calendário</p> <p>3. Conversar com a família sobre quais brinquedos e brincadeiras eles costumavam brincar na infância.</p> <p>4. Vídeo: Construindo um pião com um CD ou com tampinhas. https://youtu.be/yjMkdcqmHII https://www.youtube.com/watch?v=4cpeCKSDca0</p>

após registrá-la.

PROFIC – I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Música: "Estátua" https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o</p> <p>2. Cantar e dançar, seguindo os comandos do vídeo. Convidar a família para participar também.</p> <p>Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/partner/masp</p>	<p>1. Entrevista com a família:</p> <ul style="list-style-type: none"> Há algum objeto antigo na sua casa ou na casa dos seus avós, que traga alguma memória ou recordação? Tire foto do objeto e conte a sua história. <p>Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/streetview/pinacoteca-do-estado-de-s%C3%A3o-paulo/ogFzI8ChtO96vq?sv_lat=-23.5343627&sv_lng=-46.6338008&sv_pid=sw81I2mz7XZfOK9pgCOag</p>	<p>1. Vídeo: "Paisagens sonoras sobre obras da Tarsila do Amaral" https://youtu.be/GWFqSpUwKuA</p> <p>2. Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual som mais chamou a sua atenção? Qual você mais gostou? <p>3. Produzir um autorretrato, assim como a artista Tarsila do Amaral.</p> <p>Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/story/cQVh5Rbqa2Q3dg</p>	<p>1. Produzir uma tintura com o caldo que sai dos vegetais ou as frutas disponíveis em casa (vídeo de orientação deve ser produzido pelo (a) professor (a)).</p> <p>Sugestão: Passeio virtual https://m.museivaticani.va/content/museivaticani-mobile/en/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html</p> <p>2.-Como ficou sua pintura? - Quantos alimentos você utilizou? -Compartilhe com o grupo sua produção.</p>	<p>1. Observe a obra "Pulando Corda", do artista Ivan Cruz. Que brincadeira é essa?</p>  <p>2. Vamos brincar de pular corda? -Você conseguiu pular? -Quantas vezes você conseguiu pular corda?</p>