

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 21 a 25/06**

**Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós.
- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de lateralidade.
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a alimentação saudável.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.
- Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

**PRÉ I**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA/CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
1- Calendário. 2- Conversa: - Você sabe quantas estações existem? - Você conhece as estações? - E qual está se iniciando hoje? 3- As quatro estações do ano.	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Vamos ouvir uma história. <a href="https://youtu.be/ZDemqr_yOu0">https://youtu.be/ZDemqr_yOu0</a> 4- Hora da Conversa: - Qual é a ordem das	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário 3- Conversa: Você sabe qual estação das flores? Falar um pouquinho sobre a primavera e propor a experiência da flor mágica.	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Conversa: - O que comemos nos dias quentes? - O que comemos nos dias frios? - O que você gosta de	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Conversa: - O que aparece no céu durante o dia? O que aparece durante a noite? - Durante a noite também percebemos mudanças

<p><a href="https://youtu.be/k7rcvY17W6c">https://youtu.be/k7rcvY17W6c</a></p> <p>4- Registro da atividade: Faça uma pesquisa em sua casa e nos informe.</p> <p>- Qual estação do ano é a preferida?</p>	<p>estações?</p> <p>- O que muda em nossas vidas no verão? E no inverno?</p> <p>5- Desenho do que você faz para se refrescar no verão.</p> <p>- No verão gostamos de nos refrescar, o que você faz para se isso?</p>	<p>4-Experiência- Flor Mágica. <a href="https://youtu.be/ppBAblfE67U">https://youtu.be/ppBAblfE67U</a></p> <p><u>Dica:</u> Você sabia que é muito importante economizar água? Cada gota é importante. Então que tal regar alguma planta com a água que utilizamos na experiência.</p>	<p>comer quando está frio?</p> <p>4- Vamos fazer um mingau bem quentinho.</p> <p>Sugestão: A professora poderá fazer um vídeo, explicando a receita do mingau.</p>	<p>de temperatura?</p> <p>- Você sabe por que durante o dia é mais quente?</p> <p>4- Vamos brincar de Sol e Lua.</p> <p><a href="https://youtu.be/PsBn_aY80VQ">https://youtu.be/PsBn_aY80VQ</a></p>
--	--	---	--	---

**PROFIC**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA/CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<p>1- Socialização da atividade anterior.</p> <p>2- Conversa:</p> <p>- No inverno usamos roupas bem quentinhas.</p> <p>- Quais roupas você costuma usar no inverno?</p> <p>3- Atividade: encontrando os pares.</p> <p>- Embaralhar as meias e pedir para que as crianças encontrem os pares.</p>	<p>1- Socialização da atividade anterior.</p> <p>2- Faz de conta:- Vamos brincar de Sorveteria? (Bolas de sorvete feitas com folhas de revistas ou papéis coloridos e cones de papel)</p> <p>-Qual a estação mais quente do ano?</p> <p>-Quantas bolas de sorvete você vai fazer?</p> <p>-Quantas pessoas estão brincando com você?</p>	<p>1- Socialização da atividade anterior.</p> <p>2- Conversa:</p> <p>- Você gosta de flores?</p> <p>- Qual a sua flor favorita?</p> <p>3- dobradura: Vamos fazer a dobradura de uma tulipa. <a href="https://youtu.be/qMAZ_USd1Ak">https://youtu.be/qMAZ_USd1Ak</a></p>	<p>1- Socialização da atividade anterior.</p> <p>2- Escrita da palavra Mingau, com a ajuda do alfabeto móvel.</p> <p>3- Conversa:</p> <p>- Qual letra se inicia Mingau?</p> <p>- Tem alguém da sua casa que o nome se inicia com essa letra?</p> <p>- Você sabe mais alguma palavra que se inicia com a letra M?</p>	<p>1- Socialização da atividade anterior.</p> <p>2- Conversa:</p> <p>- Você sabe em que estação do ano as folhas caem das árvores?</p> <p>3- Que tal então dar uma volta no jardim e pegar elementos da natureza que estão no chão e montarmos alguns insetos.</p>

*"Educação por todos e para todos"*

- Solicitar às crianças que organizem as meias de acordo com as semelhanças e diferenças.

- Então, quantos cones precisa fazer?  
Sugestão:

<https://www.tempojunto.com/2019/11/11/como-estimular-o-brincar-de-faz-de-conta/>

