

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 14/06 a 18/06/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Expressar-se oralmente.
- Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias.
- Observar e descrever relações de causa em acontecimentos.
- Desenvolver hábitos de cuidado com o próprio corpo, reconhecendo a importância de hidratar-se.
- Ser capaz de expressar-se corporalmente.
- Ser capaz de registrar situações através do desenho.
- Realizar construções com diferentes materiais.

PRÉ I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Música: O sítio do Seu Lobato.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY</p> <p>- O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando.</p> <p>2. Conversa:</p> <p>Orientar aos pais para que conversem sobre a música, questionando que animais aparecem na</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. História: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>- O(a) professor(a) pode realizar a leitura ou contação da história através de vídeo próprio.</p> <p>3. Conversa:</p> <p>Orientar aos pais para que conversem com os alunos sobre o que Chapeuzinho levava na cesta de frutas, o que mais ela poderia levar</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Experiência: Atividade com a sombra.</p> <p>Orientar os pais para irem com a criança em um lugar com incidência dos raios solares para observar e comparar as sombras. Refletir com as crianças através de questionamentos, como: Conforme andávamos, o que acontecia com a</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Orientar aos pais para que conversem com as crianças sobre a importância de tomar água. Após, oferecer um copo com uma quantidade de água para a criança e pegar um copo para si com uma quantidade diferente e pedir para a criança responder qual copo tem</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Orientar aos pais para que brinquem com as crianças de "Mímica".</p> <p>- Nessa brincadeira, um deve fazer mímica, imitando diferentes animais e o outro deve adivinhar. É interessante orientar que a criança pode desenvolver os dois papéis (de quem imita e de quem adivinha).</p>

<p>música, a quantidade, com questionamentos como: Que animais imitamos? Qual animal você mais gostou de imitar?</p> <p>3. Letramento:</p> <p>Orientar aos pais para que, com auxílio de alfabeto móvel ou apoio de um adulto, escreva o nome de dois animais que aparecem na música.</p> <p>Solicitar o envio de áudios da conversa e fotos da escrita da criança.</p>	<p>para a avó que estava doente. As crianças também devem ser questionadas sobre quantos itens ela acha que tinha no cesto de Chapeuzinho.</p> <p>Solicitar o envio de fotos, áudios ou vídeos do momento da atividade.</p>	<p>sombra? Qual sombra era maior?</p> <p>Solicitar o envio de áudios sobre a observação ou fotos do momento de observação das sombras.</p>	<p>mais água e como ela percebe isso.</p> <p>Solicitar o envio de áudio, fotos ou vídeos da atividade.</p> <p>Obs.: Esta atividade tem ligação com o Projeto Gota d'água.</p>	<p>3. Letramento:</p> <p>Orientar aos familiares que peçam para as crianças escreverem três animais que imitaram (ou descobriram) na brincadeira.</p> <p>Solicitar fotos ou vídeos da brincadeira e da atividade de letramento.</p>
---	---	--	---	---

PROFIC I

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Conversa: Solicitar aos pais que perguntem se a criança gostou de cantar a música e se já esteve em algum sítio.</p> <p>2. Orientar aos pais para que colem diferentes folhas de árvores, plantas etc. ou diferentes materiais (tampinhas, palitos, recortes) e peça para a criança construir um dos animais da música. Caso os alunos tenham cola, podem colar a folha. Caso contrário, simplesmente "montar" o animal</p> <p>Obs: O(a) professor(a) pode enviar uma imagem de modelo para esta atividade, por exemplo:</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Conversa: Orientar aos pais que conversem com as crianças sobre o caminho percorrido por Chapeuzinho, com questionamentos como: Vocês ouviram a história da Chapeuzinho. O caminho que ela fez era longo ou curto? Por que você acha isso? Será que havia muitas árvores pelo caminho? Faça uma árvore utilizando rolinhos de papel.</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Orientar aos pais para que retomem a atividade com a sombra. Podem questionar novamente sobre o tamanho das sombras, porque a criança acha que uma sombra foi maior que a outra e depois peça à criança para fazer um desenho registrando o que observaram.</p> <p>Solicitar o envio de fotos do desenho da criança.</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Orientar aos pais que retomem a conversa sobre a água.</p> <p>Solicitar aos pais que cortem algum alimento rico em água (batata, maçã, pêra, beterraba) e mostrem para as crianças o líquido que sai. Depois, devem conversar com a criança, com questionamentos do tipo: Você sabia que alguns alimentos que ingerimos também possuem água dentro deles? Nosso corpo também, por isso é muito importante bebermos bastante água! Em que lugares do nosso corpo você percebe que tem água?</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Orientar aos pais para que conversem com a criança sobre o que elas gostam de brincar e quem gostam de imitar. Permitir que a criança brinque com diferentes materiais, imitando e representando diferentes pessoas.</p> <p>Solicitar o envio de foto ou vídeo da brincadeira.</p>



Depois orientar aos pais para que conversem sobre a textura das folhas ou material utilizado.

Solicitar fotos da atividade.



Obs.: O modelo da foto é apenas um exemplo. O professor pode utilizar outro modelo e gravar um vídeo explicativo sobre a realização da atividade.

Solicitar fotos da realização da atividade.

Solicitar o envio de áudio, fotos ou vídeos do momento de realização da atividade.

Obs.: Esta atividade tem ligação com o projeto Gota d'água.