

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS- SEMANÁRIO DE: 24/05/21 a 28/05/21

Direitos de aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;
- Conhecer formas de higienizar os alimentos, sua importância e contribuir para o desenvolvimento de hábitos de higiene;
- Criar e apropriar-se de movimentos e gestos ao imitar o cotidiano;
- Expressar-se livremente por meio das artes visuais e da música;
- Desenvolver a imaginação, o lúdico, a escuta e oralidade;
- Observar, explorar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;
- Interação entre adultos e crianças.
- Incentivar a escrita espontânea, com o auxílio das letras móveis.
- Realizar contagem oral, estabelecendo relação termo a termo e registrar a quantidade.

PRÉ - II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1-Socialização do final de semana;	1. Socialização da atividade do dia anterior.	1. Socialização da atividade do dia anterior.	1-Socialização da atividade do dia anterior.	1-Socialização da atividade do dia anterior.
2-Calendarário	2- Calendarário	2- Calendarário	2- Calendarário	2-Calendarário
3-Hora da Música: “Banho é Bom” Ratinho tomando banho – Castelo Rá-Tim-Bum https://youtu.be/IM7Ki0-	3-Hora da história: O jacaré com dor de dente. https://youtu.be/LEa8EdYnRUo	3-Experiência de higiene https://youtu.be/ntxYwMRbV6U O que precisa para experiência:	3-Vamos conversar sobre a importância de higienizar os alimentos, frutas, verduras e legumes.	3-Vamos brincar utilizando objetos de higiene? DESAFIO SURPRESA Com os olhos vendados



<p>Mh7M</p> <p>4-Hora da conversa: -O que o ratinho estava fazendo? -Qual é o seu kit de banho? -E você, toma banho direitinho todos os dias? - O que usa para tomar banho?</p> <p>5-Que tal vocês imitarem o ratinho na hora do banho.</p> <p>6- Vídeo da professora Nadir explicando a atividade.</p> <p>7- Letramento: Procure em casa os produtos que utilizamos para tomar banho. Registrar os produtos de higiene usados no banho com auxílio das letras móveis.</p>	<p>4- Hora da conversa: -Você gostou da história? -O que o jacaré contou na história? -O que precisamos fazer todos os dias após as refeições? -Porque o dente do jacaré doía?</p> <p>5- Desenho da história. Lembre-se de escrever seu nome completo com o auxílio da ficha.</p>	<p>½ copo de água; 1 colher pequena de óleo; 1 colher de detergente.</p> <p>3-Vamos conversar um pouco sobre a experiência. O que acontece quando colocamos o óleo na água? O óleo se mistura com a água? E quando colocamos o detergente o que aconteceu? Observar a ação do detergente sobre o óleo. E a importância de ter bons hábitos de higiene.</p> <p>Vídeo sugestivo informativo para os pais ou responsáveis.</p> <p>https://youtu.be/uoWLCpryFw8</p>	<p>4-Higienização dos alimentos https://youtu.be/Z8RSMJiiP4s -Agora é a sua vez! Higienize bem os alimentos que tem em casa antes de comer.</p> <p>5- -Letramento: Faça um registro, com o auxílio das letras móveis dos nomes dos alimentos que organizou e escreva sua quantidade.</p> <p>6-Envie fotos ou vídeos realizando a higienização dos alimentos.</p>	<p>colocamos um objeto de higiene nas mãos da criança, e pelo tato ou olfato, a criança deve adivinhar o que é.</p> <p>Enviar fotos ou vídeos.</p> <p>Boa diversão a todos!</p>
--	---	--	---	---



PROFIC				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Hora da conversa:</p> <p>-Porque precisamos tomar banho?</p> <p>-Você toma banho sozinho ou alguém te ajuda?</p> <p>2- Confeccionar um chocalho de ratinho com materiais recicláveis. Vamos precisar:</p> <p>-rolinho de papel higiênico, papéis diversos, canetinha, cola, areia ou grãos.</p> <p>3-Vídeo da professora confeccionando o chocalho.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior</p> <p>2- Hora da conversa:</p> <p>-Qual é o profissional que cuida dos dentes?</p> <p>-Você já foi ao dentista?</p> <p>-Você escova os dentes depois das refeições?</p> <p>-O que você usa para fazer a higiene bucal?</p> <p>3-Confeção da boca do jacaré.</p> <p>Vamos precisar de: canetinhas, pedaços de sulfite e uma caixa de creme dental.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5wGt-oDFJWA</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior</p> <p>2- Experiência do orégano https://youtu.be/7uNzaUxGFAc</p> <p>Vamos precisar de:</p> <p>-Prato</p> <p>-Um pouco de água</p> <p>-Orégano</p> <p>-Detergente</p> <p>Vídeo da história: O corona em uma aventura perigosa.</p> <p>Contada pela coordenadora Flávia.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Hora da Conversa</p> <p>Vamos conversar sobre a importância de higienizar as mãos. Para ficarem com as mãos limpas é preciso sempre lavá-las com água e sabão.</p> <p>Assista ao vídeo do Doutor Sylvio Renan.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xSqiVMC-Kyk</p> <p>3-Envie fotos ou vídeos realizando a higienização dos mãos.</p> <p>4- Faça o contorno de suas mãos, a fim de observar as características (tamanho dos dedos, unhas) e quantifique os dedos.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Vamos brincar usando uma esponja de banho. De que ela é feita? O que acontece quando põe na água?</p> <p>-Vamos fazer uma pintura, utilizando a esponja. Pode ser tintas naturais ou guache.</p> <p>Use sua criatividade.</p> <p>Enviar fotos ou vídeos.</p>