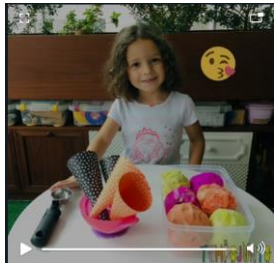
PREFEITURA DE AMPARO
ESTÂNCIA HIDROMINERAL
SME | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
"Educação por todos e para todos"

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 21 a 25/06	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós. ● Corpo, gestos e movimentos. ● Traços, sons, cores e formas. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de lateralidade. - Adotar hábitos de autocuidado relacionados a alimentação saudável. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias. - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

PRÉ II				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Calendário. 2- Conversa: - Você sabe quantas estações existem? - Você conhece as estações? - E qual está se iniciando hoje? 3- As quatro estações do ano.	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Vamos ouvir uma história. https://youtu.be/ZDemqr_yOu0 4- Hora da Conversa: - Qual é a ordem das	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário 3- Conversa: Você sabe qual estação das flores? Falar um pouquinho sobre a primavera e propor a experiência da flor mágica.	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Conversa: - O que comemos nos dias quentes? - O que comemos nos dias frios? - O que você gosta de	1- Socialização da atividade da atividade anterior. 2- Calendário. 3- Conversa: - O que aparece no céu durante o dia? O que aparece durante a noite? - Durante a noite também percebemos mudanças

https://youtu.be/k7rcvY17W6c 4- Registro da atividade: Faça uma pesquisa em sua casa e nos informe. - Qual estação do ano é a preferida?	estações? - O que muda em nossas vidas no verão? E no inverno? 5- Desenho do que você faz para se refrescar no verão. - No verão gostamos de nos refrescar, o que você faz para se isso?	4- Experiência- Flor Mágica. https://youtu.be/ppBAbIfE67U Dica: Você sabia que é muito importante economizar água? Cada gota é importante. Então que tal regar alguma planta com a água que utilizamos na experiência.	comer quando está frio? 4- Vamos fazer um mingau bem quentinho. Sugestão: A professora poderá fazer um vídeo, explicando a receita do mingau.	de temperatura? - Você sabe por que durante o dia é mais quente? 4- Vamos brincar de Sol e Lua. https://youtu.be/PsBn_aY80VQ
PROFIC				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1- Socialização da atividade anterior. 2- Conversa: - No inverno usamos roupas bem quentinhas. - Quais roupas você costuma usar no inverno? 3- Atividade: encontrando os pares. - Embaralhar as meias e pedir para que as crianças encontrem os	1- Socialização da atividade anterior. 2- Faz de conta:- Vamos brincar de Sorveteria? (Bolas de sorvete feitas com folhas de revistas ou papéis coloridos e cones de papel) -Qual a estação mais quente do ano? -Quantas bolas de sorvete você vai fazer? -Quantas pessoas estão	1- Socialização da atividade anterior. 2- Conversa: - Você gosta de flores? - Qual a sua flor favorita? 3- dobradura: Vamos fazer a dobradura de uma tulipa. https://youtu.be/qMAZ_USd1Ak	1- Socialização da atividade anterior. 2- Lista: Escrita dos ingredientes da receita com ajuda do alfabeto móvel 3- Conversa: - Quantos ingredientes utilizamos? -Desenhe esses ingredientes. - Quais as letras iniciais dos ingredientes?	1- Socialização da atividade anterior. 2- Conversa: - Você sabe em que estação do ano as folhas caem das árvores? 3- Que tal então dar uma volta no jardim e pegar elementos da natureza que estão no chão e montarmos alguns insetos.

pares. - Solicitar às crianças que organizem as meias de acordo com as semelhanças e diferenças.	brincando com você? - Então, quantos cones precisa fazer? Sugestão: https://www.tempojunto.com/2019/11/11/como-estimular-o-brincar-de-faz-de-conta/ 		- Quais as letras finais?	