PREFEITURA DE AMPARO
ESTÂNCIA HIDROMINERAL
SME | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
"Educação por todos e para todos"

| PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 14/06 a 18/06/2021 | |
|---|---|
| **Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar** | |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**<br>● O eu, o outro e o nós<br>● Corpo, gestos e movimentos<br>● Traços, sons, cores e formas<br>● Escuta, fala, pensamento e imaginação<br>● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**<br>● Expressar-se oralmente.<br>● Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias.<br>● Observar e descrever relações de causa em acontecimentos.<br>● Desenvolver hábitos de cuidado com o próprio corpo, reconhecendo a importância de hidratar-se.<br>● Ser capaz de expressar-se corporalmente.<br>● Ser capaz de registrar situações através do desenho.<br>● Realizar construções com diferentes materiais. |

| PRÉ II | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **MÚSICA / CONVERSA** | **HISTÓRIA/CONVERSA** | **EXPERIÊNCIA** | **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** | **BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS** |
| 1. Música: Fui morar numa casinha.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=VJQaBK70f24<br><br>- O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando.<br><br>2. Conversa:<br><br>Orientar aos pais para que conversem com as crianças, perguntando se gostaram da música. | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. História: Cachinhos Dourados<br>- O(a) professor(a) pode realizar a leitura ou contação da história através de vídeo próprio.<br><br>3. Conversa:<br>Os pais devem conversar sobre os acontecimentos da história e realizar questionamentos, como: algo que não é pequeno, | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Experiência:<br>Atividade com luz e sombra. Solicitar aos pais que organizem um ambiente escuro, colocando tecidos escuros sobre as janelas ou fechando-as, apagando a luz. Com um objeto luminoso (lanterna, celular, vela) deve produzir um foco de luz. A criança deve produzir movimentos, fazer | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>1. Orientar aos pais que conversem sobre a importância de tomar água.<br>Solicitar aos pais que cortem algum alimento rico em água (batata, maçã, pêra, beterraba) e mostrem para as crianças o líquido que sai. Depois, devem conversar com a criança, com | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Orientar aos pais para que brinquem com as crianças de "Estátua".<br><br>- Nessa brincadeira, o familiar pode cantar uma música ou colocá-la em algum aparelho de som e os participantes dançam livremente. Quando a música parar, os participantes devem permanecer na posição em que estão feito estátuas. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Depois devem conversar com as crianças sobre diferenças entre a "princesa" e a "bruxa", questionando: O que a princesa faz na música? E o que a bruxa faz? Vamos imitar a princesa e a bruxa?<br><br>3.Letramento:<br>Os pais devem pedir para as crianças imaginarem que estão escrevendo uma carta para a personagem da música, avisando que a casa está infestada de cupim. As crianças falam o que querem escrever e os pais escrevem (adulto como escriba).<br><br>Solicitar o envio de áudios da conversa e fotos da escrita da criança. | nem grande é de que tamanho? Como chamamos? Uma comida que não está nem fria e nem quente, como podemos falar que está?<br><br>Solicitar o envio de áudio ou vídeo da atividade. | mímicas etc. e ver a sombra projetada na parede. Caso façam com vela, é necessário muito cuidado.<br><br>3.Após a atividade, os pais devem conversar com a criança sobre o que causava a sombra na parede.<br><br>Solicitar o envio de fotos ou vídeos da realização da atividade. | questionamentos do tipo: Você sabia que alguns alimentos que ingerimos possuem água dentro deles? Nosso corpo, também. Por isso devemos ingerir bastante água.<br><br>3.Letramento:<br><br>Orientar aos pais que peçam à criança para escrever uma lista de alimentos ricos em água. Os pais podem falar alguns e a criança apenas escrever. A escrita deve ser espontânea.<br><br>Obs.: Esta atividade tem ligação com o projeto Gota d'água. | Solicitar fotos ou vídeos da brincadeira. |

PREFEITURA DE AMPARO
ESTÂNCIA HIDROMINERAL
SME | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
"Educação por todos e para todos"

| PROFIC II | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **MÚSICA / CONVERSA** | **HISTÓRIA/CONVERSA** | **EXPERIÊNCIA** | **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** | **BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS** |
| 1. Conversa:<br>Solicitar aos pais que perguntem se a criança gostou de cantar a música e qual casa ela gostou mais.<br><br>2. Orientar aos pais para que coletem diferentes folhas de árvores, flores etc. e peçam para a criança desenhar a casa e depois enfeitá-la com as flores e folhas coletadas.<br><br>Depois orientar aos pais para que conversem sobre a textura das folhas ou material utilizado.<br><br>Solicitar fotos da atividade. | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Conversa:<br><br>O(a) professor(a) deve orientar os familiares a retomarem a conversa sobre a história, explicando os conceitos de médio e morno.<br><br>Após a conversa, os pais devem apresentar pelo menos 3 objetos de diferentes tamanhos para a criança organizar.<br><br>Pergunte à criança como organizou os objetos e se existe outra maneira de organizá-los.<br><br>Sugestões de materiais para realizar essa atividade: | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Orientar aos pais para que retomem a atividade com a sombra, se possível podem refazê-la e fazer questionamentos para as crianças, explicando: O que acontece com a sombra se eu ficar mais perto da luz? E se eu me afastar da luz? Para isso, o adulto é quem deve fazer os movimentos (nesse momento) para a criança observar.<br><br>Solicitar o envio de fotos ou vídeos da realização e áudio relatando a conversa e o entendimento da criança. | 1.Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Orientar aos pais para que retomem a conversa com as crianças sobre a importância de tomar água. Levar as crianças a refletirem, questionando: Você possui uma garrafinha de água ou bebe apenas no copo? Quantas vezes você bebe água por dia? Você já contou?<br>Deve-se conversar com a criança, ressaltando que o nosso corpo possui água (assim como o alimento que cortou e os que escreveu) e que vamos perdendo essa água através do suor, do xixi e que precisamos beber bastante água para repor. | 1. Socialização da atividade do dia anterior.<br><br>2. Orientar aos pais para que conversem com a criança sobre como foi a brincadeira da estátua. Devem perguntar também que outra brincadeira eles podem fazer com música.<br><br>Pedir à criança para que faça um desenho do momento da brincadeira. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -potes,talheres, brinquedos, gravetos, pedrinhas e folhas de diferentes tamanhos.<br><br>Solicitar o envio de áudios e fotos da atividade. | | Solicitar fotos ou vídeos da atividade.<br>Obs.: Esta atividade tem ligação com o Projeto Gota d'água. | |