PREFEITURA DE AMPARO
ESTÂNCIA HIDROMINERAL
SME | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
"Educação por todos e para todos"

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 14/06 a 18/06/2021	
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ● O eu, o outro e o nós ● Corpo, gestos e movimentos ● Traços, sons, cores e formas ● Escuta, fala, pensamento e imaginação ● Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** ● Expressar-se oralmente. ● Desenvolver hábitos e habilidades de escuta, bem como o interesse pela escuta de histórias. ● Observar e descrever relações de causa em acontecimentos. ● Desenvolver hábitos de cuidado com o próprio corpo, reconhecendo a importância de hidratar-se. ● Ser capaz de seguir comandos para atingir um objetivo. ● Ser capaz de registrar, através de desenho, uma situação vivida.

MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1. Música: O ratinho bonitinho. https://www.youtube.com/watch?v=Sb0v5gmoGQw - O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando. 2. Conversa: Orientar aos pais que conversem sobre a	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. História: Os 3 Porquinhos. - O(a) professor(a) pode realizar a leitura ou contação da história através de vídeo próprio. 3. Conversa: Orientar aos familiares a conversarem com as crianças sobre quem eram	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Experiência: Orientar aos pais para que propiciem um momento de a criança se observar no espelho. Deve-se conversar sobre o que a criança enxerga, o que acontece com a imagem do espelho quando ela faz algum movimento. Por exemplo:	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Orientar aos pais para que conversem com as crianças sobre a importância de tomar água. Após, oferecer um copo com uma quantidade de água e questionar se o copo está cheio e o porquê a criança deu aquela resposta.	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Orientar aos pais para que brinquem com as crianças de "quente/frio". - Os pais devem esconder algum objeto em qualquer lugar da casa e ir orientando a criança na busca através dos comandos quente (mais próximo do local) e frio (mais distante do local) em

música, fazendo questionamentos, como: Como era o barulho do rato? O que você faria se prendesse o dedo e sentisse muita dor? Solicitar aos pais que relatem como se deu a conversa ou, se possível, gravem áudios ou vídeo do momento, da criança respondendo.	os personagens da história, sobre o que aconteceu, com questionamentos como: Quem eram os personagens da história? Qual foi a primeira casa que o lobo tentou derrubar? Qual foi a última? Solicitar aos pais que relatem como se deu a conversa ou ainda gravem áudios ou vídeo do momento, da criança respondendo.	O que você vê? Se você colocar a mão na orelha, o que acontece com a imagem no espelho? Ela te imita? Solicitar o envio de foto ou vídeo da realização.	Solicitar o envio de áudio relatando a conversa ou ainda a resposta da criança.	relação ao objeto. Solicitar o envio de foto ou vídeo da realização da atividade.

PROFIC MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1. Conversa: Solicitar aos pais que perguntem se a criança gostou de cantar a música do ratinho e se já viu algum desenho ou história com	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Conversa: Orientar aos pais que	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Orientar aos pais para que retomem a atividade	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Orientar aos pais que retomem a conversa sobre	1. Socialização da atividade do dia anterior. 2. Orientar aos pais para que conversem com a criança sobre como se deu

ratinho. 2. Confeccionar um rato utilizando palha de aço. https://www.youtube.com/watch?v=0CihjlBfVpU Obs: O(a) professor(a) pode realizar um vídeo próprio ou ainda apenas sugerir que as crianças moldem o material até formar um ratinho. Depois orientar aos pais para que conversem sobre a textura do material, que sensação as crianças tiveram. Solicitar fotos da atividade.	conversem com as crianças sobre os três tipos de casa que aparecem na história, com questionamentos como: Quais os três tipos de casa que aparecem na história? Qual você mais gostou? Depois, pedir aos familiares que peçam às crianças para formar o desenho de uma casa utilizando diferentes materiais: gravetos, pedrinhas, folhas, pedaços de papel etc. Solicitar o envio de fotos da atividade.	do espelho e solicitar para que façam um desenho de si próprio, conforme se viram no espelho. Solicitar aos pais que enviem foto do desenho da criança.	a água. Solicitar aos pais que cortem algum alimento rico em água (batata, maçã, pêra, beterraba) e mostrem para as crianças o líquido que sai. Conversar: Você sabia que alguns alimentos que ingerimos também possuem água dentro deles? Nosso corpo também, por isso é muito importante bebermos bastante água. Solicitar o envio de áudio, fotos ou vídeos do momento de realização da atividade.	a brincadeira e solicitar que a criança faça um desenho, registrando como foi o brincar. Solicitar o envio de foto da produção da criança.