PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 17/05/2021 A 21/05/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança e música;
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral;
- Expressar-se livremente por meio de desenho;
- Reconhecer as qualidades do som, utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons;
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados à alimentação;
- Relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares e da sua comunidade.

MATERNAL

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA/ARTES	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1. Socialização sobre o final de semana. • O que você fez no final de semana? • Brincou com alguém da família? 2. Calendário 3. Desenho sobre o que fez no final de semana.	1. Socialização das atividades do dia anterior. 2. Calendário (18 de maio – Dia do Museu) 3. Vídeo: "Por que existem os museus?" https://www.youtube.com/watch?v=jZmh2eQWU50 4. Hora da conversa: • Conte aos seus filhos se você já foi a um museu, e qual foi sua experiência? O que viu? O que chamou sua atenção? 5. Caça ao tesouro: https://www.youtube.com/watch?v=tVRN7R86C0I .	1. Socialização das atividades do dia anterior. 2. Calendário 3. Releitura de obra de arte famosa: "Abaporu", de Tarsila do Amaral. Apresentar a obra e propor que o aluno faça uma releitura em forma de pintura (se possível, utilizar guache e pincel). 	1. Socialização das atividades do dia anterior. 2. Calendário 3. Atividade de culinária: fazer um suco utilizando os vegetais ou frutas disponíveis em casa (exemplos: suco de couve, cenoura, beterraba, laranja, limão, maçã, entre outros). 4. Conversa: • De que cor ficou o seu suco? • Quais vegetais ou frutas você utilizou?	1. Socialização das atividades do dia anterior. 2. Calendário 3. Conversar com a família sobre quais brinquedos e brincadeiras eles costumavam brincar na infância. 4. Vídeo: Construindo um pião com um CD ou com tampinhas. https://youtu.be/yjMkdcqmHII https://www.youtube.com/watch?v=4cpeCKSDca0

PROFIC/ MATERNAL				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA/CONVERSA**	**EXPERIÊNCIA**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1. Música: "Estátua" https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o 2. Cantar e dançar, seguindo os comandos do vídeo. Convidar a família para participar também. Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/partner/masp	1. Entrevista com a família: • Há algum objeto antigo na sua casa ou na casa dos seus avós, que traga alguma memória ou recordação? • Tire foto do objeto e conte a sua história Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/streetview/pinacoteca-do-estado-de-s%C3%A3o-paulo/ogFzI8ChtO96vg?sv_lat=-23.5343627&sv_lng=-46.6338008&sv_pid=sw81l2mz7XZFfOK9pgCOag	1. Vídeo: "Paisagens sonoras sobre obras da Tarsila do Amaral" https://youtu.be/GWFqSpUwKuA 2. Conversa: • Qual som mais chamou a sua atenção? • Qual você mais gostou? 3. Produzir um autorretrato, assim como a artista Tarsila do Amaral. Sugestão: Passeio virtual https://artsandculture.google.com/story/cQVh5Rbqa2Q3dg	1. Atividade de pintura: produzir uma tintura com o caldo que sai dos vegetais ou as frutas disponíveis em casa (vídeo de orientação deve ser produzido pelo (a) professor (a). Sugestão: Passeio virtual https://m.museivaticani.va/content/museivaticani-mobile/en/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html	1. Observe a obra "Pulando Corda", do artista Ivan Cruz. Que brincadeira é essa? 2. Vamos brincar de pular corda?