

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Aprendendo a revisar aspectos específicos do texto</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6YEbKJA8Eg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=N6YEbKJA8Eg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=46</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Ingredientes do bolo e o tempo de preparo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCZeXC21cYg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=50">https://www.youtube.com/watch?v=RCZeXC21cYg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=50</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Produzindo e compartilhando a versão final</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6YEbKJA8Eg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=N6YEbKJA8Eg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=46</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – O número de habitantes: Parte 1</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=usRAB53qno&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=51">https://www.youtube.com/watch?v=usRAB53qno&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=51</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Conhecendo a sequência - Jornal</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NawdwGj_vVQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=48">https://www.youtube.com/watch?v=NawdwGj_vVQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=48</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – O número de habitantes: Parte 2</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KhKTOOXs2k&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=52">https://www.youtube.com/watch?v=KhKTOOXs2k&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=52</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Explorando jornais digitais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lruYKi0S4_8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=49">https://www.youtube.com/watch?v=lruYKi0S4_8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=49</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Organizando a festa de aniversário</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAlmLIWPe9s&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=53">https://www.youtube.com/watch?v=vAlmLIWPe9s&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=53</a></p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Aula – Contando a história de um povo e sua formação cultural</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2tCgfY-b8&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUe5&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=S2tCgfY-b8&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUe5&amp;index=11</a></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Aula – A população do Brasil</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HTDfi534HhU&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=HTDfi534HhU&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=8</a></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Habilidades e atividades de selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Aula – Manifestações da dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pCod4sRqyaQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=pCod4sRqyaQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=10</a></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula – Lutas: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhG9TOaK98M&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09IiO&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=EhG9TOaK98M&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09IiO&amp;index=12</a></p>
--	--	--	--	---

**PLANO DE AULA - 5º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)**

<b>Disciplina</b>	<b>Habilidades essenciais</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
	Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
<b>Matemática</b>	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
	Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
<b>Ciências</b>	
<b>História</b>	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
<b>Geografia</b>	Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro
<b>Arte</b>	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
<b>Educação Física</b>	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.