

PLANO DE AULA - 5º ANO – 14/06 A 18/06 (JUNHO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Estudar o texto para comentar e planejar a escrita</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EB77StlSo2g&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=12 Vídeo aula de 13/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Informações sobre a escola</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=bORjQ7UbgwU&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=60 Vídeo aula de 17/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrevendo, revisando e postando o comentário</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cgLtIE7BBT0&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=11 Vídeo aula de 14/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Organização da festa: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5Zw3mJtFb-A&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=61 Vídeo aula de 17/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Introdução ao estudo da Pontuação</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=67jUaMVaQQE&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&index=10 Vídeo aula de 18/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Organização a festa: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=N5E6y7hHmVvk&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=62 Vídeo aula de 18/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	GEOGRAFIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	CIÊNCIAS Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	ARTE Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Lutas: Idjassú Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jRSgr0CcmFE&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09IiO&index=14 Vídeo aula de 25/05/2021
--	---	--	--	---

PLANO DE AULA - 5º ANO – 14/06 A 18/06 (JUNHO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Distinguir fatos de opiniões / sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...).
	Argumentar em defesa de pontos de vista sobre temas polêmicos relacionados a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, na produção escrita de cartas de reclamação, resenhas, entre outros textos do campo da vida pública.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.
	Compreender, na leitura de textos, o sentido do uso de diferentes conjunções e a relação que estabelecem na articulação das partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
	Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.
	Pontuar corretamente texto, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.
	Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
Matemática	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Ciências	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

História	
Geografia	
Arte	
Educação Física	Identificar as semelhanças e diferenças das lutas do contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.