

PLANO DE AULA - 5º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Lendo e comentando uma reportagem: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5hsCEyURKTg&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=10 Vídeo aula de 11/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Os enfeites da mesa do bolo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DfgfnwPV-Qg&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=57 Vídeo aula de 11/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Lendo e comentando uma reportagem: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nNyrYFxDTPs&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=9 Vídeo aula de 12/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Os enfeites da mesa do bolo: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WndwijnPoWw&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=58 Vídeo aula de 13/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Selecionando notícia ou reportagem para ler</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ijnKceqDnps&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=8 Vídeo aula de 12/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Cortando o bolo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=frFyViO53ns&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=59 Vídeo aula de 11/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – A importância da Agricultura no processo de formação cultural</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QKM340Oyv0M&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUe5&index=12 Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Migrações</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=eTSbk3RCgQQ&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&index=9 Vídeo aula de 14/05/2021</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Vá arrumar seu quarto!</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=OnKNn5jrfvY&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjiTzY9-eYQ3E&index=12 Vídeo aula de 13/05/2021</p>	<p>ARTE Aula – Tradicional e contemporâneo: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nMsXdcgruFY&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=11 Vídeo aula de 12/05/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Habilidades e atividades de selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>
---	--	--	--	---

PLANO DE AULA - 5º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Argumentar em defesa de pontos de vista sobre temas polêmicos relacionados a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, na produção escrita de cartas de reclamação, resenhas, entre outros textos do campo da vida pública.
	Compreender, na leitura de textos, o sentido do uso de diferentes conjunções e a relação que estabelecem na articulação das partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
	Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos e fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
Matemática	Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.
	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
Matemática	Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.
	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
Ciências	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
História	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
Geografia	Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro

Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.