

PLANO DE AULA - 4º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Reescrita Coletiva</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0xsYDv0JfA&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=47</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Jogo do Bafo – Adição: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RnrDhnAC2GI&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=48</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Planejamento de um enigma</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YLvugLm2xIk&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=48</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Adição: O que será que você está achando?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XhMHWsEIV5Y&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=49</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrita do enigma e leitura</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HFkp6el69wg&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=49</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Frutas da região norte</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=96VyGv7Rt9E&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=50</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Plantações no sítio</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Uxqpt1Qwt8&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=52</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Os Nômades</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DILH3jz5HjQ&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=10</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Brasil: Mistura de culturas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MRdl-jULwSY&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=8</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Conhecendo para combater</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CnOPo1nQCys&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=11</p>	<p>ARTE Aula – Dança e Movimento</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WopxouBEnKE&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1Nhl6i8eTj&index=10</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Lutas: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wgEsFvt4_4&list=PL29QuluZ-XLik3JlohgzjVq8beAACsUa&index=11</p>
---	---	---	--	--

PLANO DE AULA - 4º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
Matemática	Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.
	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
Ciências	Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.
História	Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
Geografia	Identificar e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas entre outros), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.