

PLANO DE AULA - 4º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Os jogos e suas regras</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=iRVVWM09r9w&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=53 Vídeo aula de 06/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Plantios de pé de laranja</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Mwl6HL5UBss&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=55 Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Jogo da Ortografia</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=mIS6Ns_52P0&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=54 Vídeo aula de 07/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Diferentes tipos de laranja</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7ZPsZVbMlkk&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=56 Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Criando regras para grafar as palavras</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cT_5_cAoVHI&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=55 Vídeo aula de 11/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Caixas de laranja</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=AEoMU8bF6zw&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=57 Vídeo aula de 11/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Entre o paleolítico e o neolítico</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=AX7ayHL4V0g&list=PL29QuIuZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=11 Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Ir e vir de pessoas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hxakO0IGdPY&list=PL29QuIuZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=9 Vídeo aula de 14/05/2021</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Combatendo: A Prevenção</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BYBMkgx6GGw&list=PL29QuIuZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=12 Vídeo aula de 13/05/2021</p>	<p>ARTE Aula – Cultura da dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=eAmI8AD9eec&list=PL29QuIuZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=11 Vídeo aula de 12/05/2021</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Lutas: Huka-Huka</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cWeG_oW1iVY&list=PL29QuIuZ-XLiK3JlohgizjVq8beAACsUa&index=13 Vídeo aula de 18/05/2021</p>
---	--	---	--	---

PLANO DE AULA - 4º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, o Núcleo Pedagógico - Língua Portuguesa - Anos Iniciais tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).
Matemática	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Ciências	Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.
História	Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
Geografia	Descrever processos migratórios internos e externos (europeus, asiáticos, africanos, latino americanos, entre outros) e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.