

PLANO DE AULA - 4º ANO – 31/05 A 04/06 (JUNHO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Ler para saber mais sobre Textos Instrucionais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qAZ4-j6JHs&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&index=50 Vídeo aula de 04/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Plantações no Sítio</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Uxqpt1Qwt8&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=52 Vídeo aula de 04/05/2021</p> <hr/> <p>HISTÓRIA Habilidades e atividades de selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Para que servem as instruções dos jogos?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=FwoZ9tFyGiU&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&index=51 Vídeo aula de 05/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Frutas típicas da Região nordeste</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Q5ojsn_rq4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=53 Vídeo aula de 06/05/2021</p> <hr/> <p>GEOGRAFIA Habilidades e atividades de selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Compreendendo melhor as regras do jogo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uTOshaUFxco&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnntH-lpuomF&index=52 Vídeo aula de 05/05/2021</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Frutas típicas da Região nordeste: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=q06lPNswhn4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=54 Vídeo aula de 07/05/2021</p> <hr/> <p>CIÊNCIAS Habilidades e atividades de selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">Feriado Nacional</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Lutas: Parte II (Vídeo aula de 11/05/2021) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=b22Wluz8lL4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=12</p>

PLANO DE AULA - 4º ANO – 31/05 A 04/06 (JUNHO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, o Núcleo Pedagógico - Língua Portuguesa - Anos Iniciais tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
Matemática	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
Educação Física	Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.