



PLANO DE AULA - 2º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrita de uma receita: Parte I (Professor escribe) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vj3WsrVMcU&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyvH&index=48	LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Escrita de uma receita da Prô Ana: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ZTGpkGigIm8&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyvH&index=49	LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Revisando e publicando receitas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=lWzfvrfM1AQ&list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeffYdsIZyvH&index=50	LÍNGUA PORTUGUESA Habilidades e atividades de Língua Portuguesa selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.
MATEMÁTICA Aula – Jogo da Memória Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6oWCM093_Qw&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeMiu1f&index=48	MATEMÁTICA Aula – Batalha dos números Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=OcGCp17ERHo&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeMi1f&index=49	MATEMÁTICA Aula – A coleção de tampinhas vermelhas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1djUuXFdF4k&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeMi1f&index=51	MATEMÁTICA Aula – Brincando com as fichas sobrepostas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=dbgwzL_gavo&list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIEXbGy9qeMi1f&index=51	



HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Aula – Preservar os espaços públicos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rqTOlp0VczQ&list=PL60RgCqDy5uVuwsLQBalytzhnFUfOxDi&index=11</p>	<p>Aula – Representação do espaço: Desenho Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IBdD1SxfcSM&list=PL60RgCqDy5uVv9uwwS6WE_lhA3Cn6gnT3&index=8</p>	<p>Aula – Observando as plantas: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vFOEFT7iayU&list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijuhfv4&index=11</p>	<p>Aula – Roda Cantada Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9VM41YrXJ3o&list=PL60RgCqDy5uWwBe2rKggxw16zDwE3I9Bx&index=10</p>	<p>Aula – Brincadeiras e jogos inclusivos: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=nHk4W3hSXB8&list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&index=11</p>

PLANO DE AULA - 2º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Producir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabetica - segmentos sonoros e letras.
	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
Matemática	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
Ciências	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
História	Identificar como é possível preservar os espaços públicos
Geografia	Reconhecer as diferentes formas de representação, como desenhos, mapas mentais, maquetes, croquis, globo, plantas, mapas temáticos, cartas e imagens (aéreas e de satélite) e representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiashsp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.