

PLANO DE AULA - 1º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 – Conhecendo um pouco mais sobre os povos indígenas Ficha Técnica</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xCzMm4CIH2c&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=47</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Brigadeiros e Beijinhos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=F5WUw6qdEnk&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=48</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 – O povo Pataxó</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0uU6LsAfMQU&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=48</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Fórmula 1º Ano</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YILNAdgeuMM&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=49</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 9 a 10 – Produção e revisão de Legenda: Professor Escriba</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=8qFqYn6kzfE&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=49</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Contagens diversas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MobLzR514iA&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=50</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Estimar, contar e comparar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y7781mVnfak&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=51</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA</p> <p>Aula – Do que os adultos brincavam quando eram crianças?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=S2Tw4jArg1k&list=PLbpTcKPxzKOtVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=11</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>Aula – O trajeto de Chapeuzinho</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uxPzVNI3Bjg&list=PLbpTcKPxzKOtC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&index=8</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Aula – Você consegue?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Og4mdCklv3E&list=PLbpTcKPxzKQu-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=11</p>	<p>ARTE</p> <p>Aula – Dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=q268slmfuWM&list=PLbpTcKPxzKOvfBAPhSg9fkUEPHS4AWluH&index=10</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Aula – O eu, o outro e nós: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=F1MyQ_M9xhI&list=PLbpTcKPxzKOuZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=11</p>
---	---	--	---	---

PLANO DE AULA - 1º ANO – 24/05 A 28/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.
	Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
Matemática	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais
	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidade e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
Ciências	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.
História	Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares
Geografia	Identificar itinerários percorridos ou descritos em contos literários, histórias inventadas e/ou brincadeiras, representando-os por meio de mapas mentais e desenhos.

Arte	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Educação Física	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.