

**PLANO DE AULA - 1º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Escrevendo quadrinhas Quadrinha: Batatinha quando nasce</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pdI8ZWRJWfi&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=53">https://www.youtube.com/watch?v=pdI8ZWRJWfi&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=53</a> Vídeo aula de 06/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Encontrar pessoas e objetos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vbix-10voX8&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=55">https://www.youtube.com/watch?v=vbix-10voX8&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=55</a> Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Comparando quadrinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fFZ3tZe1vUE&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=54">https://www.youtube.com/watch?v=fFZ3tZe1vUE&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=54</a> Vídeo aula de 07/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Quantas figuras?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2Aellg2AaU&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=f2Aellg2AaU&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=56</a> Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas – Escrita de quadrinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGoaTAiEzBM&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=55">https://www.youtube.com/watch?v=TGoaTAiEzBM&amp;list=PLbpTcKPxzKOoERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=55</a> Vídeo aula de 11/05/2021</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Medir comprimentos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bzwJMTUrg-s&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=57">https://www.youtube.com/watch?v=bzwJMTUrg-s&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=57</a> Vídeo aula de 11/05/2021</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Aula – Brinquedos e brincadeiras do passado?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rODS5PNCao&amp;list=PLbpTcKPxzKOTVSh_3UVV7elo2_04slv-xb&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=5rODS5PNCao&amp;list=PLbpTcKPxzKOTVSh_3UVV7elo2_04slv-xb&amp;index=12</a></p> <p>Vídeo aula de 10/05/2021</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Aula – Três casas diferentes</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4evOXNAOpjo&amp;list=PLbpTcKPxzKOTc5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=4evOXNAOpjo&amp;list=PLbpTcKPxzKOTc5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=9</a></p> <p>Vídeo aula de 14/05/2021</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Aula – Dentro do Corpo Humano</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MwTid1Vday0&amp;list=PLbpTcKPxzKOU-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=12">https://www.youtube.com/watch?v=MwTid1Vday0&amp;list=PLbpTcKPxzKOU-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=12</a></p> <p>Vídeo aula de 13/05/2021</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Aula – Criando nossa dança</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSUZ0R19vxx&amp;list=PLbpTcKPxzKOVfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=JSUZ0R19vxx&amp;list=PLbpTcKPxzKOVfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=11</a></p> <p>Vídeo aula de 12/05/2021</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula – Sentimentos, sensações e moções</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sfFbsSK65Qo&amp;list=PLbpTcKPxzKOUzRXjkgbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=sfFbsSK65Qo&amp;list=PLbpTcKPxzKOUzRXjkgbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=13</a></p> <p>Vídeo aula de 18/05/2021</p>
---	--	--	---	--

## PLANO DE AULA - 1º ANO – 07/06 A 11/06 (JUNHO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Produzir, em colaboração com os colegas e com o professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Produzir, em colaboração com os colegas e com o professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.
<b>Matemática</b>	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial
	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.
<b>Ciências</b>	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.
<b>História</b>	Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares
<b>Geografia</b>	Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
<b>Arte</b>	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
<b>Educação Física</b>	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.