

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 07 /06/ a 11 /06/2021				
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar				
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos</li> <li>• Traços, sons, cores e formas</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul>		<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes</li> <li>- Explorar formas de deslocamentos no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações.</li> <li>- Observar e relatar situações, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</li> <li>- Dialogar com adultos, expressando desejos, necessidades e sentimentos.</li> <li>- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos.</li> </ul>		
BERÇÁRIO I				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
1-Acolhimento da criança  2-Ouvir e Apreciar a <b>música</b> – Inverno de Vivaldi obra de “As Quatro estações”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UWg5ugyMjlc">https://www.youtube.com/watch?v=UWg5ugyMjlc</a>  3-Ouvir a melodia da música clássica, se possível em um ambiente acolhedor e tranquilo;  4- Durante a música utilizar uma bolinha de borracha massageando diferentes partes do corpo da criança. Enquanto isso observar quais foram as reações das mesmas.  5- Perceber que através da música pode-se expressar sensações, sentimentos e pensamentos	1-Socialização da atividade anterior  2- <b>HISTÓRIA</b> :: POEMA: Leilão de Jardim – Cecília Meireles  3-Você conhece o Poema Leilão de Jardim? Vamos conhecer?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBwgr0sfVe4">https://www.youtube.com/watch?v=tBwgr0sfVe4</a>  4-O poema fala sobre um lugar muito bonito e com muitas flores. Você sabe o nome desse lugar?  5-Existem bichos que moram neste jardim?  6-Quais insetos podemos encontrar?  6-Vamos passear ao redor da	1-Socialização da atividade anterior  2-Experiência: Vamos brincar com a natureza? (Atividade com gelo).  <a href="https://youtu.be/f_WL3HgE7A8">https://youtu.be/f_WL3HgE7A8</a>  3-Levar a criança a explorar áreas livres. Em casa: no jardim, quintal e áreas verdes  4-Incentivá-las a observar os diferentes tipos de elementos naturais que encontrarem como folhas de diferentes tamanhos e texturas, galhos secos, gravetos, flores de diferentes cores, tamanhos e formas.  5-Deixar a criança explorar ao máximo todos os elementos que encontrarem e posteriormente oferecer água e diversos potes de diferentes tamanhos para que a	1-Socialização da atividade anterior  2- <b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b> : Vamos fazer um suco natural diferente para aumentar a imunidade das crianças?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-56X11KdtY">https://www.youtube.com/watch?v=s-56X11KdtY</a>  <b>Observação: Realizamos a atividade com as merendeiras da nossa unidade escolar. Segue como sugestão a proposta abaixo:</b>  <a href="https://youtu.be/dCT9nvML6W8">https://youtu.be/dCT9nvML6W8</a>  4-Observar cor, textura, tamanho, quantidade, consistência, odor e sabor  5-Oportunizar com que as crianças manipulem os ingredientes e	1-Socialização da atividade anterior  2- Vamos imitar os animais usando as posturas do Yoga  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FFY7MpYnvbo">https://www.youtube.com/watch?v=FFY7MpYnvbo</a>  3-Assistir ao vídeo e posteriormente realizar a atividade com a criança, sendo o modelo para a mesma.  4-Desenvolver diferentes movimentos da Yoga, acompanhando o ritmo da música, observando as possíveis reações da criança.  5-Experimentar por meio dessa técnica milenar diferentes sensações, sentimentos e movimentos.

	<p>casa, na área externa? E na sua casa tem jardim ou quintal?</p> <p>7-Proporcionar que a criança explore livremente esse espaço, realizando questionamentos sobre como é o gramado, a terra, o sol, os diferentes tipos de folhas (textura/tamanho/odor), sobre os diferentes tipos de flores, gravetos, etc.</p> <p>8-Observar e nomear diferentes tipos de bichos de jardim que encontrarem.</p> <p>9-Propor para que as crianças explorem o espaço recolhendo diferentes tipos de elementos naturais (diferentes tipos de flores, folhas, folhas secas, gravetos, etc) e colocar em um saquinho individual todos os elementos que recolherem.</p> <p>10-Realizar questionamentos sobre o que viram durante o passeio, do que mais gostaram, o que já conheciam e levar a criança a observar e descrever os elementos que encontrou.</p>	<p>criança brinque livremente, soltando sua imaginação, brincar de faz de conta e conhecer diferentes sensações.</p> <p>6-Propor a criança que leve as misturas que fez ao congelador, seguindo orientação do vídeo.</p> <p>7-Depois de congelado, realizar questionamentos pontuais e objetivos de como era antes de colocar as misturas no congelador e como ficou depois da água congelada. -E agora, o que aconteceu com a água? -Você consegue tirar os objetos que estão dentro do gelo? -Qual a temperatura da água antes de levá-la ao congelador? Era quente ou fria? -Como ficou a água depois que colocamos no congelador? Ela é quente ou fria? -Você consegue segurar o gelo por muito tempo? Por que?</p> <p>8-O que acontece quando o gelo derrete? Agora você consegue pegar as flores, folhas, gravetos e galhos novamente?</p>	<p>façam os sucos, manuseando e conhecendo os ingredientes e ajudando o adulto a colocar e a usar o liquidificador.</p> <p>6-Levar a criança a observar por meio de questionamentos o porquê do uso do liquidificador, como eram os ingredientes antes de serem batidos e como ficou depois de pronto.</p> <p>7-Pedir para a criança observar o barulho quando o liquidificador é ligado, questionando sobre o som (é alto ou baixo?).</p> <p>8-Incentivar a criança a experimentar novos gostos, novos sabores perguntando qual dos sucos ela(e) mais gostou.</p> <p>9-Sugerir a criança a confeccionar tinta caseira com o bagaço que ficou ao passar o suco pela peneira, distribuindo a mistura em diferentes potes ou copos descartáveis. O desenho pode ser feito em diferentes superfícies: No chão de cimento em casa, em uma folha de papelão ou diferentes papéis reciclados, se possível utilizar folhas grandes como papel kraft, cartolina, facilitando assim a criatividade e a produção da criança.</p>	
--	--	--	--	--