

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 17/05/21 a 21/05/21**

**Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- Brincar com as possibilidades expressivas da voz e rosto.
- \_ Desenvolver a oralidade através da música.
- \_ Explorar a movimentação corporal por meio de gestos
- \_ Relacionar as imagens com a música correspondente ao recurso utilizado.
- Explorar os objetos utilizados.
- Adotar hábitos saudáveis de alimentação.
- Perceber a temperatura.

**BERÇÁRIO I**

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1.Video da professora Painel interativo em E.V.A. "ERA UMA CASA BEM FECHADA".</p> <p><a href="https://youtu.be/hwNZUAUHhRo">https://youtu.be/hwNZUAUHhRo</a>.</p> <p>2.Video da professora sugerindo e fazendo gestos com a música "ERA UMA CASA BEM FECHADA"</p> <p>3. Socialização Conversa com a criança sobre onde mora e com quem.</p>	<p>Socializar a atividade do dia anterior.</p> <p>1-Historia "O GATO XADREZ".</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc">https://www.youtube.com/watch?v=I58adPnp-oc</a></p> <p>- A professora também pode contar a história utilizando recursos (livro, avental de história, fantoches...)</p> <p>2-Socializar a história com as crianças através de conversa:</p> <p>-Gostou da história?</p> <p>-Quais as cores dos gatos que apareceram na história?</p> <p>-Agora, eu quero ver você</p>	<p>Socializar a atividade anterior.</p> <p>1.Congelar e descongelar brinquedos. Em um pote coloque água e alguns brinquedos pequenos e leve ao congelador. Depois de algumas horas perceba o que aconteceu com a água e com os brinquedos.</p> <p>Explorar: O estado físico da água (líquido – Sólido – líquido)</p> <p>As diferentes temperaturas da água. Como ficam os brinquedos quando a água está no</p>	<p>Socializar as atividades anteriores.</p> <p>1.Culinária – Chá (Sugestão: Hortelã, Capim-cidreira, camomila, mate ou algum outro que tenha em casa).</p> <p>Explorar a cor, odor, textura e sabor da erva que preparar o chá.</p> <p><a href="https://youtu.be/8WTm9SvhGXk">https://youtu.be/8WTm9SvhGXk</a></p>	<p>Socializar as atividades anteriores.</p> <p>Música "O PEIXINHO DA MARÉ".</p> <p><a href="https://youtu.be/BOxO8AwESVY">https://youtu.be/BOxO8AwESVY</a></p> <p>Vídeo elaborado pela professora explicando a brincadeira:</p> <p>Pescaria com tampinhas (utilizando recursos)</p> <p>Exemplo: Com colheres, concha, escumadeira a criança "pesca" a tampinha que está em uma bacia com</p>

	imitar o gato, você consegue?	estado líquido e como ficam no estado sólido.		água.
--	-------------------------------	---	--	-------