

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 07 /06/ a 11 /06/2021				
Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar				
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Corpo, gestos e movimentos • Traços, sons, cores e formas • Escuta, fala, pensamento e imaginação • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e perceber diferentes ritmos através de músicas diversas e instrumentos musicais. - Explorar formas de deslocamentos no espaço, combinando movimentos e seguindo orientações. - Observar e relatar situações, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. - Dialogar com adultos, expressando desejos, necessidades e sentimentos. - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos. 		
BERÇÁRIO II				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Acolhimento da criança</p> <p>2-MÚSICA: Ouvir a música- Vivaldi Autuum The Four Seasons High), 1st mtv.Cynthia Freivogel & Voices of Music 4K UH...</p> <p>https://youtu.be/ZPdk5GalDjo</p> <p>3-Ouvir a melodia da música clássica, se possível em um ambiente acolhedor e tranquilo, ou até mesmo em uma área externa da escola ou de casa, como um gramado, a sombra de uma árvore, em um parque com muitas árvores, em um jardim, etc.</p> <p>4- Durante a música utilizar uma bolinha de borracha massageando diferentes partes do corpo da criança. Enquanto isso observar quais foram as reações das mesmas.</p> <p>5- Utilizar diferentes objetos que</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior</p> <p>2-HISTÓRIA: POEMA: Leilão de Jardim – Cecília Meireles</p> <p>3-Você conhece o Poema Leilão de Jardim? Vamos conhecer?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tBwqr0sfVe4</p> <p>4-O poema fala sobre um lugar muito bonito e com muitas flores. Você sabe o nome desse lugar?</p> <p>5-Existem bichos que moram neste jardim?</p> <p>6-Quais insetos podemos encontrar?</p> <p>6-Vamos passear ao redor da casa (jardim, gramado, horta)? E na sua casa tem jardim ou quintal?</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior</p> <p>2-EXPERIÊNCIA: Vamos brincar com a natureza? (Atividade com gelo).</p> <p>https://youtu.be/f_WL3HgE7A8</p> <p>3-Levar a criança a explorar áreas livres. Em casa: no jardim, quintal e áreas verdes.</p> <p>4-Incentivá-las a observar os diferentes tipos de elementos naturais que encontrarem como folhas de diferentes tamanhos, cores e texturas, galhos secos, gravetos, flores de diferentes cores, tamanhos e formas.</p> <p>5-Deixar a criança explorar ao máximo todos os elementos que encontrarem e posteriormente oferecer água e diversos potes de diferentes tamanhos para que a criança brinque livremente,</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior</p> <p>2-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Vamos fazer um suco natural diferente para aumentar a imunidade das crianças?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s-56X11KdtY</p> <p>Observação: Realizamos a atividade com as merendeiras da nossa unidade escolar. Segue como sugestão a proposta abaixo:</p> <p>https://youtu.be/dCT9nvML6W8</p> <p>4-Observar cor, textura, tamanho, quantidade, consistência, odor e sabor</p> <p>5-Oportunizar com que as crianças manipulem os ingredientes e façam os sucos, manuseando e conhecendo os ingredientes e</p>	<p>1-Socialização da atividade anterior</p> <p>2-BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: Vamos brincar de Yoga?</p> <p>3-Yoga: Borboleta</p> <p>Vamos imitar uma borboleta e seus movimentos?</p> <p>4-Yoga: Árvore</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XPhUw-GkUfM</p> <p>Vamos imaginar que estamos em uma floresta e nesta floresta há uma árvore muito alta. Vamos imitar uma árvore, seus galhos, suas folhas e seus movimentos?</p> <p>5-Assistir aos vídeos e posteriormente realizar a atividade com a criança, sendo o modelo</p>

<p>produzem sons como chocalhos, folhas secas de árvores, bainhas com sementes, gravetos (bater um graveto no outro ou raspar como se fosse um reco-reco).</p> <p>6-Explorar o espaço livremente, com orientação e supervisão de um adulto (sendo o modelo para a criança). Dançar conforme o ritmo e a melodia da música, expressando seus movimentos e emoções por meio de movimentos espontâneos.</p> <p>7- Perceber que através da música pode-se expressar sensações, sentimentos e pensamentos.</p>	<p>7-Proporcionar que a criança explore livremente esse espaço, realizando questionamentos sobre como é o gramado, a terra, o sol, os diferentes tipos de folhas (textura/tamanho/odor), sobre os diferentes tipos de flores, gravetos, etc.</p> <p>8-Observar e nomear diferentes tipos de bichos de jardim que encontrarem.</p> <p>9-Propor para que as crianças explorem o espaço recolhendo diferentes tipos de elementos naturais (diferentes tipos de flores, folhas, folhas secas, gravetos, etc) e colocar em um saquinho individual todos os elementos que recolherem.</p> <p>10-Realizar questionamentos sobre o que viram durante o passeio, do que mais gostaram, o que já conheciam e levar a criança a observar e descrever os elementos que encontrou.</p>	<p>soltando sua imaginação, brincar de faz de conta e conhecer diferentes sensações.</p> <p>6-Propor a criança que leve as misturas que fez ao congelador, seguindo orientação do vídeo.</p> <p>7-Depois de congelado, realizar questionamentos pontuais e objetivos de como era antes de colocar as misturas no congelador e como ficou depois da água congelada.</p> <p>-E agora, o que aconteceu com a água?</p> <p>-Você consegue tirar os objetos que estão dentro do gelo?</p> <p>-Qual a temperatura da água antes de levá-la ao congelador? Era quente ou fria?</p> <p>-Como ficou a água depois que colocamos no congelador? Ela é quente ou fria?</p> <p>-Você consegue segurar o gelo por muito tempo? Por que?</p> <p>8-O que acontece quando o gelo derrete? Agora você consegue pegar as flores, folhas, gravetos e galhos novamente?</p>	<p>ajudando o adulto a colocar e a usar o liquidificador.</p> <p>6-Levar a criança a observar por meio de questionamentos o porquê do uso do liquidificador, como eram os ingredientes antes de serem batidos e como ficou depois de pronto.</p> <p>7-Pedir para a criança observar o barulho quando o liquidificador é ligado, questionando sobre o som (é alto ou baixo?).</p> <p>8-Incentivar a criança a experimentar novos gostos, novos sabores perguntando qual dos sucos ela(e) mais gostou.</p> <p>9-Sugerir a criança a confeccionar tinta caseira com o bagaço que ficou ao passar o suco pela peneira, distribuindo a mistura em diferentes potes ou copos descartáveis. O desenho pode ser feito em diferentes superfícies: No chão de cimento em casa, em uma folha de papelão ou diferentes papéis reciclados, se possível utilizar folhas grandes como papel kraft, cartolina, facilitando assim a criatividade e a produção da criança.</p>	<p>para a mesma.</p> <p>6-Desenvolver diferentes movimentos do Yoga, acompanhando o ritmo e a letra da música, observando as possíveis reações da criança.</p> <p>7-Experimentar por meio dessa técnica milenar diferentes sensações, sentimentos e movimentos.</p>
---	---	---	--	---