

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 14/06 a 18/06/2021

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Demonstrar interesse em ouvir histórias lidas ou contadas por um adulto;
- Comunicar-se oral e gestualmente, identificando e expressando sentimentos;
- Utilizar materiais, explorando formas e superfícies, produzindo sons;
- Desenvolver hábitos saudáveis como a hidratação do próprio corpo (ao beber água);
- Envolver-se em brincadeiras cantadas, desenvolvendo noções rítmicas;
- Fortalecer o tônus muscular e desenvolver a consciência corporal;

BERÇÁRIO II

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Música: Formiguinha na roça endoideceu. https://www.youtube.com/watch?v=QbG4h7vhZZs</p> <p>- O(a) professor(a) pode basear-se na música e gravar um vídeo próprio cantando, inclusive apontando outras partes do corpo.</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. História: Os 3 Porquinhos - O(a) professor(a) pode realizar a leitura ou contação da história através de vídeo próprio.</p> <p>3. Conversa: Orientar aos familiares a conversarem com as crianças sobre a história, realizando</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Experiência: Experimentar diferentes materiais ao produzir som e acompanhar o ritmo da música.</p> <p>Sugerir aos familiares que cantem a música: A canoa virou, com os bebês. Cantar mais de uma vez, variando o ritmo (ora mais devagar, ora mais rápido).</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Sugerir aos pais que ofereçam água aos bebês e, quando oferecer, conversarem sobre a importância de beber água. Pode-se dizer: Você gosta de beber água? Você já tomou água hoje? Vamos tomar água?</p> <p>Solicitar foto ou vídeo da</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Brincadeira de roda: Orientar as famílias para brincar de roda com os pequenos. Para brincar de roda, basta dar as mãos, cantar e girar, acompanhado de uma música (cantiga popular).</p> <p>Sugestão de música para</p>



<p>2. Conversa: Orientar as famílias a conversar com as crianças sobre a música. Pode-se questionar: Você gostou da música? Vamos cantar de novo? A formiguinha ficou com muita dor de cabeça. Será que ela chorou?</p> <p>Solicitar aos pais que relatem como se deu a conversa ou ainda gravem áudios ou vídeo do momento, da criança respondendo.</p>	<p>questionamentos como: Você gostou da história? Vamos imitar o sopro do lobo? Pedir para a criança assoprar. Pode-se também conversar que na história havia 3 porquinhos e mostrar para a criança como fazer o 3 com os dedinhos.</p> <p>Solicitar aos pais que relatem como se deu a conversa ou ainda gravem áudios ou vídeo do momento, da criança respondendo.</p>	<p>Depois, os pequenos - juntos do responsável - devem produzir sons para acompanhar a música com diferentes objetos, como: colheres, copos plásticos, batendo palmas.</p> <p>Obs.: O(a) professor(a) também pode gravar um vídeo próprio cantando a música em diferentes ritmos para auxiliar na realização da atividade.</p> <p>Solicitar foto ou vídeo da realização da atividade.</p>	<p>criança bebendo água.</p> <p>Obs.: Esta atividade tem relação com o Projeto Gota d'água.</p>	<p>a brincadeira: Ciranda, Cirandinha.</p> <p>Solicitar o envio de foto ou vídeo deste momento.</p>
--	--	---	---	---