

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 10/05/21 a 14 /05/21 - Pré II

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em jogos e brincadeiras.
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais, propriedades

PRÉ - II				
MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1. Hora da música:</p> <p>2. Hoje iremos conversar sobre brincadeiras!</p> <p>Então assista primeiramente ao vídeo abaixo:</p> <p>Música: “Eu vou tomar banho” – Palavra Cantada.</p> <p>Link: https://youtu.be/Enp7GVA dnPk</p> <p>-Você gosta de brincar? - O que você sentiu ao ouvir essa música e ver as crianças brincando?</p> <p>3. Atividade Letramento: - Escreva o nome da sua brincadeira preferida utilizando as letras móveis. - Quantas letras você usou para escrevê-la?</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. História do dia: A Fábrica de Brinquedos. Link: https://youtu.be/JJOj8eFvb bA</p> <p>- Qual é o nome da história? - Você já viu uma fábrica de brinquedos? - Qual era a brincadeira preferida do menino da história? - O menino transformou a tampa da panela em quê? - Você também cria brinquedos?</p> <p>3. Agora realize o desenho do seu brinquedo preferido.</p>	<p>1. Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2. Experiência: Fazendo massa sensorial.</p> <p>Material necessário: 1 vasilha (pote médio) 1 xícara de água. 2 xícaras de amido de milho (maisena). Corante líquido ou pode ser suco em pó. (para dar cor)</p> <p>Antes de assistir ao vídeo e ao modo de fazer responda:</p> <p>- O que irá acontecer quando você misturar todos os ingredientes?</p> <p>Agora assista ao vídeo da experiência?</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Vídeo do dia: Eu e você –Lanches saudáveis para as crianças.</p> <p>Link: https://youtu.be/a7JJM54p Q3o</p> <p>3-Culinária: Monte um lanche saudável utilizando os alimentos que tem em casa.</p> <p>4-Letramento: Faça uma lista dos ingredientes que você utilizou para fazer o seu lanche saudável (Escreva da melhor forma que conseguir).</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior.</p> <p>2-Brinquedos e brincadeiras tradicionais.</p>  <p>Santos, Militão dos. Brinquedos e Brincadeiras. (G311, imagem 9). <u>Disponível em:</u> Acesso em 26 de março 2021.</p> <p>-Senhores pais, mostrem a imagem da pintura e conte para o seu filho que ela recebe o nome de “Brinquedos e Brincadeiras” e que</p>

<p>- Com qual letra ela começa? - E com qual letra ela termina?</p>		<p>Link: https://youtu.be/DTXQUfFwszQ - Qual utensílio você irá utilizar para medir os ingredientes? - Em sua receita você utilizou mais xícaras de água ou de amido de milho? Agora é só se divertir!</p>		<p>pertence a um artista brasileiro que nasceu em Pernambuco, chamado Militão Santos. -Peça para que ele conte a vocês o que está vendo, quais brincadeiras aparecem na imagem. -Pergunte qual delas ele conhece.</p>
---	--	--	--	---

PROFIC

MÚSICA / CONVERSA	HISTÓRIA/CONVERSA	EXPERIÊNCIA	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS
<p>1-Qual é a sua brincadeira preferida? 2-Atividade: Faça um desenho da sua brincadeira preferida. Depois tire uma foto e mande no nosso grupo.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior. 2-O que você tem na sua casa que consegue transformar em brinquedo? 3-Assista ao vídeo sobre brinquedos não estruturados (BNCC) https://youtu.be/4DHcJirXrJk</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior. 2-Agora que você fez a massa sensorial vamos brincar de cozinheiro(a)? 3-Você pode fazer pãozinho, bolo, bolachinhas, etc. Use a sua criatividade e mãos a obra. 4-Sugestão: Envie uma foto no grupo ou vídeo, para que possamos apreciar a sua produção.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior. 2-Hora da conversa: -Quantos ingredientes você utilizou para fazer o seu lanche? -Quais foram os ingredientes? 3-Recorte e cole numa folha de papel alguns alimentos saudáveis. Procure em revistas ou panfletos de supermercado.</p>	<p>1-Socialização da atividade do dia anterior. 2-Hora da conversa: -O que você achou das brincadeiras que viu hoje na imagem? -Qual dessas brincadeiras você mais gostou? 3- Agora, escolha uma das brincadeiras representadas na imagem e brinque com sua família. Não esqueça de mandar uma foto ou vídeo para a professora poder apreciar</p>

	<p>4-Atividade: construa um brinquedo com algum material que você tem na sua casa. Depois tire uma foto e mande no grupo.</p>		<p>Sugestão: Se não tiver material para recorte e colagem, faça um desenho.</p>	<p>esse momento!</p>
--	---	--	---	----------------------



Santos, Militão dos. Brinquedos e Brincadeiras. (G311, imagem 9). [Disponível em:](#) Acesso em 26 de março 2021