

PLANO DE AULA - 5º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Montando um mapa conceitual Conto: Branca de Neve Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=vxwBFfKTJEE&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=39</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 9 e 10: Montando um mapa conceitual de um mesmo conto, páginas 61 e 62.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Mais sobre ferrovias no Brasil Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=UC-3i_dGpP0&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=39</p> <p>Revisão de Conteúdos e aprofundamentos. Referência - Livro: “Aprender Sempre” pág 81</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – Diferentes versões de um conto: Parte I Conto: Chapeuzinho Vermelho Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=W9yLZYe94&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=40</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 9 e 10: Montando um mapa conceitual de um mesmo conto, páginas 61 e 62.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Retornando do passeio Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6UE9AJ-C-bk&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=40</p> <p>Revisão de Conteúdos e aprofundamentos. Referência - Livro: “Aprender Sempre” páginas 82 e 83.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Diferentes versões de um conto: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XdCNfpzOp-g&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFxWhPhrZwQvCqsYB9M&index=41</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Planejando a Reescrita de um Conto, páginas 61 a 65.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – A capacidade de passageiros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EyV4C48O7uA&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=41</p> <p>Revisão de Conteúdos e aprofundamentos. Referência - Livro: “Aprender Sempre” páginas 84 e 85.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Habilidades e atividades selecionada pelo(s) professor(es) da turma.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula - O transporte de passageiros Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=g-DTWCoboA&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=42</p> <p>Revisão de Conteúdos e aprofundamentos. Referência - Livro: “Aprender Sempre” páginas 85 e 86.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Aula – O Rio Nilo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=eLlwXYsNNHU&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=9	GEOGRAFIA Aula – A pecuária em solo brasileiro Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=27O3vy0a-v8&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&index=7	CIÊNCIAS Aula – Como o corpo processa os alimentos? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Cfd4OTRh-Sw&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjITzY9-eYQ3E&index=8	ARTE Aula – Criando e Brincando Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=4HMfg47IQDs&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=9	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=45otlITb83g&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09liO&index=10
--	--	---	---	--

PLANO DE AULA - 5º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
	Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.
Matemática	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
Ciências	Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.
Geografia	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares.
História	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
Arte	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais, considerando os elementos constitutivos da música.
Educação Física	Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.