

PLANO DE AULA - 5º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 1 – Conto para escrever: Foco narrativo da Personagem</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KiBbyeIUN8U&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=42">https://www.youtube.com/watch?v=KiBbyeIUN8U&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=42</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aulas 1, Páginas 67 e 68.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Figuras Geométricas e construções</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30FslJmnZu4&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=30FslJmnZu4&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=43</a></p> <p><b>Atividade de Referência</b> <b>Livro:</b> “Aprender Sempre”, páginas 88 a 90.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 2, 3 e 4 – Planejamento do conto a ser reescrito</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BCx1Ab6XvDI&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=BCx1Ab6XvDI&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=43</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aulas 2, 3 e 4: Páginas 68 a 70</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Pitágoras é brabo mesmo!</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDzqPymrLow&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=44">https://www.youtube.com/watch?v=wDzqPymrLow&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=44</a></p> <p><b>Atividade de Referência</b> <b>Livro:</b> “Aprender Sempre”, página 103</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 5 – Revisar o Texto Coletivo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VT6w6UvkuVc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=44">https://www.youtube.com/watch?v=VT6w6UvkuVc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=44</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 4: Páginas 70 e 71</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Centésima parte do real</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rDyRjOagLd8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=rDyRjOagLd8&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=45</a></p> <p><b>Atividade de Referência</b> <b>Livro:</b> “Aprender Sempre”, páginas 93 a 95</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 6 e 7 – Planejamento e produzindo uma nova versão</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2HW_DL4XVs&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=k2HW_DL4XVs&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=45</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre”- Aulas 6 e 7: Páginas 71 a 73</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Perímetro das Plantações</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFi1dnq4hKc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=wFi1dnq4hKc&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=46</a></p> <p><b>Atividade de Referência</b> <b>Livro:</b> “Aprender Sempre”, página 96</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p> <p>Aula – Brasil: Entre a monarquia e a República</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNJ_dpyR7f0&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=LNJ_dpyR7f0&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&amp;index=10</a></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Aula – Qualidade do ar atmosférico</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bA0rKt-9m0&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0piITzY9-eYQ3E&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=0bA0rKt-9m0&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0piITzY9-eYQ3E&amp;index=10</a></p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxEx9hyBe70&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09IiO&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=yxEx9hyBe70&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09IiO&amp;index=11</a></p>
---	--	---	---	---

## PLANO DE AULA - 5º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
	Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
	Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
<b>Matemática</b>	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.
	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
<b>Ciências</b>	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental, relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
<b>História</b>	Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
<b>Geografia</b>	
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.

### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.