

PLANO DE AULA - 4º ANO – 10/05 A 10/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 – Pesquisa de Animais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IY17k22Ij9c&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=40</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Pesquisa de Animais, páginas 59 e 60.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – A Dominação do Mundo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0T73wvppXlo&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=40</p> <p>Atividade Complementar: Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 14.6, página 97.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 6 e 8 – Animais em extinção no Brasil: Estudo do Leão</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Nvn0GDIIrh0&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=40</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 6 e 8: Animais em extinção no Brasil: Estudo do Leão, páginas 58 e 59; 61 e 62.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Preciso me conectar: Deslocamentos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=bervBofU9ug&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=41</p> <p>Atividade Complementar: Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 17.4, página 113.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 9 e 10 – Mural: Animais brasileiros em extinção</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DfD1GQY0j6M&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=41</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 9 e 10: Mural: Animais brasileiros em extinção, páginas 62 a 64.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Última cartada: Compondo e Decompondo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QBXds8GmbJg&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=42</p> <p>Atividade Complementar: Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 7.1, página 46.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Habilidades e atividades selecionada pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Falando do Tempo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qucx8cnyWZA&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=43</p> <p>Atividade no Livro: Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 4.1, página 26 e 4.2, página 27.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – A arquitetura da Avenida Paulista</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HOU5M3TwYbk&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=9</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Localização: Paisagem rural e urbana</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=SvoaJ5eG1iY&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=7</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Prazer! Fungos e Bactérias</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=l6ZPletCyig&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=9</p>	<p>ARTE Aula – Criando e Brincando</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wlpwt614MjA&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=9</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=b00aWpvPaek&list=PL29QuluZ-XLik3JlohgzjVq8beAACsUa&index=8</p>
--	--	---	--	---

PLANO DE AULA - 4º ANO – 10/05 A 10/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.;
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).
	Grafar corretamente palavras de uso frequente, com marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).
Matemática	Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.
	Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural, completando sequências numéricas pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência.
	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
	Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido.
	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades de tempo.	
Ciências	Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição bem como a importância ambiental desse processo.
Geografia	Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
História	Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

	Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
Arte	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais. Considerando os elementos constitutivos da música.
Educação Física	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.