

PLANO DE AULA - 4º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 1 e 2 – Preferências leitoras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=feu61GtvImo&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=42 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aulas 1 e 2, Páginas 67 a 70.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Cuidado para não perder a hora Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RjhUyTNUbQs&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=44 Atividade no Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 4.4, página 29</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Conhecendo uma escritora de livros infantis Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zgBCIFjkkdM&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=44 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 3: Páginas 70 e 71</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Intervalo de Tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jkRjqfCLhS4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=44 Atividade no Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 4.5, página 31</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Leitura do Conto: A Camponesinha sagaz Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EVHmtxXQFpQ&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=45 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 4: Páginas 72 a 74</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Dezenas de Milhar: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=YEgFnriAQL4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=45 Atividade no Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 2.3, página 18</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 5 e 6 – Planejamento e Apreciação do Texto Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=hrIze4WYR9Q&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=46 Atividade no livro: “Aprender Sempre”- Aula 4: Páginas 75 a 77</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Jogo do bafo: Adição - Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tMI662cuyZc&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=47 Atividade no Livro: “Currículo em Ação EMAI”, atividade 5.2, página 33: até Situação-problema letra C</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – O que mudou ao longo do tempo? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=w-9VkacWEo0&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=10</p>	<p>GEOGRAFIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Microrganismos que adoramos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IsNPL8JYJZU&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=10</p>	<p>ARTE Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tNV-RhRK4bc&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=10</p>
--	---	---	--	---

PLANO DE AULA - 4º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.
	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).
Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	
Matemática	Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades de tempo.
	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
	Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
Ciências	Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
História	Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Geografia	
Arte	

Educação Física

Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.