

PLANO DE AULA - 4º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 – Uso do dicionário e busca de informações</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=T_GsQ6M6szA&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=35</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Uso do dicionário e busca de informações, página 51.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 – Escolhendo o uniforme</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CZ-JBrKZ4v4&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=35</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Escolhendo o uniforme, página 118.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 – Por que é importante preservar a natureza?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=R6_LaqIInvs&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=36</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Por que é importante preservar a natureza? páginas 52 e 53.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 – Escolhendo o uniforme</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5p80wDWAMoA&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=36</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Escolhendo o uniforme, página 119.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Leitura de legenda</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7Bcg4wfODBI&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=37</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Leitura de legenda, páginas 53 e 54.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 – Bandeiras das Seleções</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=v6jENaG1ET0&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=37</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Organizando as Bandeiras das Seleções Olímpicas, páginas 120 e 121.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Estudo sobre uma ave brasileira</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DMYhTCMR8yw&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=38</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre”- Aula 4: Estudo sobre uma ave brasileira, página 55</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 – Quanto custa?</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0rsfCThTY70&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=38</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Quanto custa?, páginas 122 a 124.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 – Você sabia que...</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rj_ZkTpnsWk&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=39</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre”- Aula 5: Você sabia que..., páginas 56 a 58.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 – A Seleção Brasileira de Basquete</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NVt0U1lyclc&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=39</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: A Seleção Brasileira de Basquete, páginas 124 e 125.</p>

HISTÓRIA Aula – Como você se comunica? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uAhGL3WhUfy	GEOGRAFIA Habilidade e atividade selecionada pelo professor.	CIÊNCIAS Aula – Nojentos, mas necessários Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=H3z3h1MmpN4&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=8	ARTE Aula – Meu instrumento: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NUNmgIZgZ_I&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1NhL6i8eTj&index=8	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Trilha das Brincadeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y0YnEYhW5Mg&list=PL29QuluZ-XLik3JlohgzjVq8beAACsUa&index=8
--	--	---	---	--

PLANO DE AULA - 4º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.;
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.;
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
Matemática	Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.;
	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.
	Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.;
	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.
	Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.
	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.;
	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
Ciências	Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição bem como a importância ambiental desse processo.
Geografia	

História	Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
Arte	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais, considerando os elementos constitutivos da música.
Educação Física	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, explicando a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.