

PLANO DE AULA - 3º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 – Planejamento de uma campanha</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=xy1bIA4w4PM&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=40</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: É hora de planejar nossa campanha, páginas 59 e 60.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – A mágica dos números</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Jq2tcMnp3Og&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=39</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 – Campanha de conscientização (Produção de campanha com os personagens do Folclore)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=18Sg3a0jgg8&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=41</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – O baú de Lucas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=-SwcMSa_bgo&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=40</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 9 – Revisão e Lançamento da campanha</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y3dY76r8DZo&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=42</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: É hora de revisar nossa campanha!, página 61.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – O número de crianças</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MoK7FePHMw4&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=41</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Habilidades e atividades selecionada pelo(s) professor(es) da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – O calendário das chamadas de vídeo Calendário de Abril</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=icWIdy4KASE&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgvg9f&index=42</p> <p>Caso deseje, o professor poderá adequar a atividade utilizando o calendário do mês de maio.</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

HISTÓRIA Aula – Registrando a história Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zueWLyS-2K8&list=PL5fWrhbgSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=9	GEOGRAFIA Aula – Abra a janela! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7UJWKv40MjM&list=PL5fWrhbgSfZceY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=7	CIÊNCIAS Aula – Conhecendo os animais: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=L9CShjW2QO4&list=PL5fWrhbgSfZee26ssYklqmdGix-BoZSC&index=9	ARTE Aula – Criando e Brincando Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=v6omDPG1ngw&list=PL5fWrhbgSfZe9_picJNPQmH65B318vpFI&index=9	EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VoxPQLzgiZA&list=PL5fWrhbgSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=9
--	---	---	---	--

PLANO DE AULA - 3º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor textos para a divulgação de eventos da escola ou da comunidade (convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação...), utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais visuais (tamanho da letra, layout, imagens), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Revisar anúncios/ campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos produzidos, para serem oralizados, utilizando recursos em áudio ou vídeo.
Matemática	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.
Geografia	Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, a partir de diferentes aspectos culturais (exemplo: moradia, alimentação, vestuário, tradições, costumes entre outros).
História	Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.
Arte	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura brasileira de diferentes épocas, incluindo-as suas matrizes indígenas, africanas e europeias.
Educação Física	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.