

PLANO DE AULA - 3º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
LÍNGUA PORTUGUESA Aula 1 – Pesquisa, Ciência e Imaginação Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=lnyP49lh4sk&list=PL5fWrhbqSzfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=43 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 1, Páginas 63 a 66	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 2 – O que aprendemos quando pesquisamos? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WSDMUoCKaTQ&list=PL5fWrhbqSzfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=44 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 2: Páginas 66 a 68	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Entrevistando e se informando Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=JO3elMrB4rl&list=PL5fWrhbqSzfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=50 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 3: Páginas 68 a 70	LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Ler para conhecer o Brasil Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6OEPpwRojXM&list=PL5fWrhbqSzfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=45 Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 4: Páginas 70 e 71	Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.
MATEMÁTICA Aula – 1, 2, 3... Vamos ver o calendário mais uma vez Dias da semana e meses do ano Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=FR1CRAI0Np8&list=PL5fWrhbqSzf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=43	MATEMÁTICA Aula – Pensando ainda no calendário Bimestre, Trimestre e Semestre Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pZau8ZvZh_8&list=PL5fWrhbqSzf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=44	MATEMÁTICA Aula – Localização na pista de Kart Ponto de referência, Direita, Esquerda Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WiotDjb2B5g&list=PL5fWrhbqSzf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=45	MATEMÁTICA Aula – Vamos testar? É possível? Provável, impossível, certo (Chances) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IDVH4x6GGB0&list=PL5fWrhbqSzf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=46	



HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
Aula – Que lugar é esse? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tqI04WooxRk&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=10	Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	Aula – Ciclo de vida e metamorfose: O que é isso? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=TcFA0Qu0bMQ&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmdGix-BoZSC&index=10	Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.	Aula – Jogos de Tabuleiro: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wCu-5uX5GrM&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=10



PLANO DE AULA - 3º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.
	Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observação e de pesquisas, relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.
Ciências	Identificar, comparar e comunicar as alterações de características que ocorrem desde o nascimento e em diferentes fases da vida dos animais, inclusive os seres humanos.
História	Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.
Geografia	
Arte	
Educação Física	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.



SME | SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.

TEL: (19) 3817-9300 www.amparo.sp.gov.br

Av. Bernardino de Campos, 205 - Centro - Paço Municipal "Prefeito Carlos Ryffer"
Amparo - SP - CEP - 13900-400