

PLANO DE AULA - 3º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 1 – Começo de conversa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGWyJ3971i0&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=35">https://www.youtube.com/watch?v=tGWyJ3971i0&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=35</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 1: Começo de conversa, páginas 48 a 50.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 6 – Os canteiros de flores e de cactos: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNCs380vcDo&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=34">https://www.youtube.com/watch?v=RNCs380vcDo&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=34</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 7: Os canteiros de flores e de cactos, páginas 118 e 119.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 2 – Leitura de textos publicitários</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADmzJ0o_358&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=36">https://www.youtube.com/watch?v=ADmzJ0o_358&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=36</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 2: Leitura de textos publicitários, página 51 e 52.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 7 – O preço do lanche</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVYBKPIluME&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=33">https://www.youtube.com/watch?v=dVYBKPIluME&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=33</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 7: O preço do lanche, páginas 119 e 120.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 3 – Ler para compreender</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cMzguB_Nc9Y&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=37">https://www.youtube.com/watch?v=cMzguB_Nc9Y&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=37</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 3: Ler para compreender, páginas 53 e 54.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 8 – Padrões em sequências numéricas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MDSQ-BFFr7k&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=35">https://www.youtube.com/watch?v=MDSQ-BFFr7k&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=35</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 8: Padrões em sequências numéricas, página 121.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 4 e 5 – Sentidos e mensagens e Decifrando mensagens e criando textos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XA3Mu0a4iRs&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=XA3Mu0a4iRs&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=38</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre”- Aula 4 e 5, páginas 55 a 57.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 9 – As quantidades de plantas da praça</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6sshF1tPdjs&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=36">https://www.youtube.com/watch?v=6sshF1tPdjs&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=36</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 9: As quantidades de plantas da praça, páginas 122 a 124.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 6 – Planejamento de uma Campanha</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-Oj9zPd0FE&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=39">https://www.youtube.com/watch?v=d-Oj9zPd0FE&amp;list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&amp;index=39</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre”- Aula 6: Campanha para a vacina contra a Covid-19 , páginas 57 a 59.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 10 – As cartelas de adição e subtração</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vPJYit3Ko&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=0vPJYit3Ko&amp;list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&amp;index=38</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 10: As cartelas de adição e subtração, páginas 124 a 126.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b> Aula – A mulher na sociedade Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yi642zx7gJU&amp;list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=Yi642zx7gJU&amp;list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&amp;index=8</a></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> Habilidade e atividade selecionada pelo professor.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Aula – Conhecendo os animais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zsm2r85Ocsc&amp;list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=Zsm2r85Ocsc&amp;list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&amp;index=8</a></p>	<p><b>ARTE</b> Aula – Iapo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2GqPneRB7u8&amp;list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B318vpFI&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=2GqPneRB7u8&amp;list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B318vpFI&amp;index=8</a></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Aula – Trilha das Brincadeiras Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kDen57hA658&amp;list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=kDen57hA658&amp;list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&amp;index=8</a></p>
---	--	---	--	--

**PLANO DE AULA - 3º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)**

<b>Disciplina</b>	<b>Habilidades essenciais</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Ler e compreender anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos do campo da vida pública.
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Compreender os efeitos de sentido de recursos de persuasão como cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras, em anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, como elementos de convencimento/ argumentação.
	Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.;
<b>Matemática</b>	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
	Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.
	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
<b>Ciências</b>	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
<b>Geografia</b>	
<b>História</b>	Reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, região e nos demais lugares de vivência, analisando o papel desempenhado por elas.
<b>Arte</b>	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.
<b>Educação</b>	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes

**Física**

indígena e africana, explicando suas características.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.