

## PLANO DE AULA - 2º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 1 e 2 – Minhas receitas preferidas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=owUOZCR5uWo&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=44">https://www.youtube.com/watch?v=owUOZCR5uWo&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=44</a> <b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aulas 1 e 2: Conhecendo Receitas, Páginas 65 e 66 <hr/> <b>MATEMÁTICA</b> Aula – Medidas de Comprimento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LoYUgu3IDjA&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=44">https://www.youtube.com/watch?v=LoYUgu3IDjA&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=44</a>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 3 – Lendo o Índice de um Livro de Receitas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fQtDOrBwSPw&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=fQtDOrBwSPw&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=45</a> <b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 3: Página 67 <hr/> <b>MATEMÁTICA</b> Aula – Descobrindo o intervalo Calendário (Intervalo entre datas) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RdwD2Cqv2S4&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=RdwD2Cqv2S4&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=45</a>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 4 – Escrevendo uma Receita Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47s3Yjlv0CY&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=47s3Yjlv0CY&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=46</a> <b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 4: Página 68 <hr/> <b>MATEMÁTICA</b> Aula – Situações-Problema Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UUngnEaoos&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=6UUngnEaoos&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=46</a>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 5 e 6 – Pesquisando e comparando Receitas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAgis1oacLk&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=47">https://www.youtube.com/watch?v=aAgis1oacLk&amp;list=PL60RgCqDy5uVaGawzfeRZeFFYdsIZyvH&amp;index=47</a> <b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre”- Aulas 5 e 6: Páginas 69 e 70 <hr/> <b>MATEMÁTICA</b> Aula – Vamos comparar quantidades? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qLjXlw5u2c&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=47">https://www.youtube.com/watch?v=qLjXlw5u2c&amp;list=PL60RgCqDy5uXKKu2yoIExbGy9qeM_iu1f&amp;index=47</a>	Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.



HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
Aula – Na hora marcada  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YKHVqN29cnw&amp;list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijuhfv4&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=YKHVqN29cnw&amp;list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijuhfv4&amp;index=10</a>	<b>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</b>	Aula – Observando as plantas  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJx0QkZj74Q&amp;list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijuhfv4&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=eJx0QkZj74Q&amp;list=PL60RgCqDy5uU1a3qbNyp0RJySijuhfv4&amp;index=10</a>	<b>Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</b>	Aula – Vamos construir?  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3IMcDoYQlQ&amp;list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=F3IMcDoYQlQ&amp;list=PL60RgCqDy5uX4Jb9OBbZHI8Vw12zzgxLa&amp;index=10</a>

## PLANO DE AULA - 2º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabetica - segmentos sonoros e letras.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
<b>Matemática</b>	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
<b>Ciências</b>	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
<b>História</b>	Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
<b>Geografia</b>	
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos do contexto regional, para divulgá-las na escola e na comunidade.

**Observações:** As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.