

PLANO DE AULA - 1º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 6 – Reescrevendo o Conto: Parte I Conto: Rumpelstichen</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6Q4fcan-g8&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=39">https://www.youtube.com/watch?v=i6Q4fcan-g8&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=39</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 6: Reescrevendo o Conto: Parte I, página 54.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Colecionando Tampinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwWAKO8gWoA&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=40">https://www.youtube.com/watch?v=nwWAKO8gWoA&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=40</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Currículo em Ação - EMAI” - Atividade 5.2, página 31.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 7 – Reescrevendo o Conto: Parte II Conto: Rumpelstichen</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QyzbXtPWtI&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=40">https://www.youtube.com/watch?v=QyzbXtPWtI&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=40</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 7: Reescrevendo o Conto: Parte II, página 55.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Quem procura, acha! Direita e Esquerda</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I5lau9UfqRs&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=41">https://www.youtube.com/watch?v=I5lau9UfqRs&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=41</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 8 – Reescrevendo o Conto: Parte III Conto: Rumpelstichen</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9GkLREIfMU&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=40">https://www.youtube.com/watch?v=y9GkLREIfMU&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=40</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 8: Reescrevendo o Conto: Parte III, página 56.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Bingo do Antecessor</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CM3d0u7REAQ&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=42">https://www.youtube.com/watch?v=CM3d0u7REAQ&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=42</a></p> <p><b>Atividade:</b> Confeccionar uma Cartela com 9 espaços, com números de 1 a 50 de sua preferência. Marcar o antecessor do número ditado.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 9 – Revisão do Conto Produzido</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xk7n9MgzSFo&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=42">https://www.youtube.com/watch?v=xk7n9MgzSFo&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=42</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre”-Aula 9: Revisão do Conto Produzido, página 57.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Álbum dos animais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ox3Cgb1yBJE&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=ox3Cgb1yBJE&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBZvsqagMcOra5Nj&amp;index=43</a></p> <p><b>Atividade Complementares:</b> Escolha do professor - Livro “Currículo em Ação - EMAI” Atividades: 10.4; 12.1 e 12.4</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<b>HISTÓRIA</b> Aula – A escola em diferentes tempos e espaços  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K34r2okKfcA&amp;list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=K34r2okKfcA&amp;list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=9</a>	<b>GEOGRAFIA</b> Aula – Moradias e Comunidades: Parte II  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvADFYypS4U&amp;list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=dvADFYypS4U&amp;list=PLbpTcKPxzK0tC5VBrRtUXDYgpsvtu2dVO&amp;index=6</a>	<b>CIÊNCIAS</b> Aula – O que tem na cabeça?  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l9pqP15O0_8&amp;list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=l9pqP15O0_8&amp;list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=8</a>	<b>ARTE</b>  Habilidade e atividade selecionada pelo professor.	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Aula – Brincadeiras e jogos inclusivos: Parte II  Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvbKclMcVlo&amp;list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkgbBGUWUNnXx_xiRQ&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=YvbKclMcVlo&amp;list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkgbBGUWUNnXx_xiRQ&amp;index=9</a>
---	---	--	---	--

### PLANO DE AULA - 1º ANO – 10/05 A 14/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Produzir contos lidos, tendo o professor como escriba.
	Revisar e editar os contos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.
<b>Matemática</b>	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
<b>Ciências</b>	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.
<b>História</b>	Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência.
	Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
<b>Geografia</b>	Reconhecer nos lugares de vivência a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, como indígenas, quilombolas, caçaras, entre outros.
<b>Arte</b>	
<b>Educação Física</b>	Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.

- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.