

PLANO DE AULA - 1º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 1 e 2 – Roda de Conversa: Povos Indígenas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jnomz1x8e64&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=41</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aulas 1 e 2: Páginas 61 a 63</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Quadro de Números</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QddJaY2xvrl&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=44</p> <p>Sugestão de Atividade (à critério do professor) Atividade no livro: “Currículo em Ação - EMAI” - Atividade 7.3</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – Modo de vida de uma aldeia Guarani</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QT6LcKdME4k&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=44</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 3: Páginas 64 e 65</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – O dia de Teresa</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Ua_IPOjszto&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=45</p> <p>Sugestões de Atividades (à critério do professor) Atividade no livro: “Currículo em Ação - EMAI” - Atividades 15.2 e 15.3</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Conhecendo outros povos indígenas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=s_kbJr9m9RY&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=45</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 4: Páginas 66 e 67</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Pegando sementes : Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WlqmwvVS_hA&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=46</p> <p>Sugestões de atividades (à critério do professor) Atividade no livro: “Currículo em Ação - EMAI” - Atividades 1.3, 4.1, Seq. 5 e 7.2</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 – Produção coletiva de uma legenda</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7vcROe3qcdI&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=46</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre”- Aula 5: Página 67</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula – Pegando Sementes: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Cz_X1-FIFhY&list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=47</p> <p>Sugestões de atividades (à critério do professor) Atividade no livro: “Currículo em Ação - EMAI” – Atividades de contagem e comparação de coleções</p>	<p>Habilidades e atividades de Língua Portuguesa e Matemática selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Ser diferente é legal!</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=PQr4V0HpSzM&list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=10</p>	<p>GEOGRAFIA Habilidades e atividades selecionadas pelo(s) professor(es) da turma.</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Sensações da pele</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CXcSIJK7sII&list=PLbpTcKPxzK0u-CY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=10</p>	<p>ARTE Aula – Criando e brincando</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=eGZRStzpptQ&list=PLbpTcKPxzK0vfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=9</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Floresta do Coelho</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ElZsGb4dNBg&list=PLbpTcKPxzK0uZRjkgbBGUWUNnXx_xjRQ&index=10</p>
---	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 1º ANO – 17/05 A 21/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
	Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.
	Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem de matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
	Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.
	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
Ciências	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.
História	Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência
Geografia	
Arte	Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
Educação Física	Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.

Observações: As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.

- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.