

PLANO DE AULA - 1º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 9 e 10 – Os bosques e as florestas dos contos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=H68WrzRwYBs&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=34</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 9 e 10: Os bosques e as florestas dos contos e Roda de apreciação e leitura, páginas 45 a 47.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 – Juntando Figurinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5HG49qIz5os&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=35</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Juntando Figurinhas, página 122.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 1 e 2 – Roda de leitura e apreciação de contos Conto: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=zA1L_ZZloog&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=35</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aulas 1 e 2: Roda de leitura e apreciação de contos, páginas 49 e 50.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 – Clóvis ganha figurinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3VDtMsDZ271&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=36</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Clóvis ganha figurinhas, página 123.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 3 – diálogo entre Chapeuzinho e o Lobo Conto: Chapeuzinho Vermelho</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=jhUAXwJ7KEA&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=36</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: diálogo entre Chapeuzinho e o Lobo, página 51.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 – Figuras geométricas e outros objetos do dia a dia</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EMFt3uPmQBA&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=37</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Figuras geométricas e outros objetos do dia a dia, página 124.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Rumpelstichen</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=t7AJMzpg0sU&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=37</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre”-Aula 4: Rumpelstichen, página 52.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 – Eliane organiza as figurinhas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DLBUL9fSFmg&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=38</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Eliane organiza as figurinhas, páginas 125 e 126.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 – Reconto e planejamento do conto</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=XYGFQgijw4&list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&index=38</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre”- Aula 5: Reconto e planejamento do conto, página 53.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 – Eliane organiza seus brinquedos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=T1Y6udgvOQE&list=PLbpTcKPxzKOUokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&index=39</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: Eliane organiza seus brinquedos, página 53.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Conviver harmonicamente</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1jmv3PKtNGw&list=PLbpTcKPxzK0tVSh_3UVV7elo204slv-xb&index=8</p>	<p>GEOGRAFIA Habilidade e atividade selecionada pelo professor.</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Bocão, o Jacaré</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=KhOPSOKv2lQ&list=PLbpTcKPxzK0u-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&index=8</p>	<p>ARTE Aula – Música e desenho</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6bAUK23dVtg&list=PLbpTcKPxzK0vfbAPhSq9fkUEPHS4AWluH&index=8</p>	<p>127. EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Brincadeiras e jogos inclusivos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=rKzhDHeYoEl&list=PLbpTcKPxzK0uZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&index=8</p>
--	--	--	---	--

PLANO DE AULA - 1º ANO – 03/05 A 07/05 (MAIO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros;
	Comparar, ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: Contos, Fábulas. Lendas entre outros.
	Identificar na leitura de diferentes textos dos campo artístico-literário (Contos, Fábulas, Lendas entre outros), os elementos constituintes da narrativa: Personagem, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.
	Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/ grafemas que representam fonemas.
	Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras
Matemática	Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.
	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.
	Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
Ciências	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
História	Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
Geografia	
Arte	Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
Educação Física	Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.