

PLANO DE AULA - 5º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Minhas metas no Papel (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hGtnMmIKEDM&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=hGtnMmIKEDM&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=25</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – A floricultura de Dona Marluce Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAntjclMroA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=RAntjclMroA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=25</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Da Ficha Técnica ao Verbete: Parte I (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVbiza2s5sE&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=GVbiza2s5sE&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=26</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Frações unitárias usuais Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mk7oacNTNSQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=mk7oacNTNSQ&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=26</a></p>	<p><b>Feriado Nacional</b></p>	<p><b>Conselho de Classe</b></p> <p>Obs.: Cada professor deve organizar o Plano Semanal, indicando o dia correto da realização do Conselho de Classe.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Da Ficha Técnica ao Verbete: Parte II (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4OOqhkf6ZRg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=4OOqhkf6ZRg&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFwPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=27</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – As informações dos brinquedos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-BdM_f2E6Q&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=j-BdM_f2E6Q&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=27</a></p>

### HISTÓRIA

Aula – A Influência da Religião:  
Na política, cultura e na ciência  
(Revisão e Recuperação de  
conteúdos)

Assistir a vídeo aula disponível  
no Youtube em:

<https://www.youtube.com/watch?v=yysOlUNgJ8U&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=6>

### ARTE

Aula – Música e Brincadeira  
(Revisão e Recuperação de  
conteúdos)

Assistir a vídeo aula disponível  
no Youtube em:

[https://www.youtube.com/watch?v=65bVqgHLOU8&list=PLIQMxU6K3m5A\\_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=65bVqgHLOU8&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=6)

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Aula – Jogos e Brincadeiras  
(Revisão e Recuperação de  
conteúdos)

Assistir a vídeo aula disponível no  
Youtube em:

<https://www.youtube.com/watch?v=A-3T8HI8S90&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYff9izf09liO&index=7>

### PLANO DE AULA - 5º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa
	Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.
	Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.
<b>Matemática</b>	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
	Conhecer as características principais das progressões aritméticas – expressão do termo geral, soma dos n primeiros termos, entre outras –, sabendo aplicá-las em diferentes contextos;
	Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ , $1/5$ , $1/10$ e $1/100$ ) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.;
	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.
<b>História</b>	Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
<b>Arte</b>	Perceber e explorar elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.
<b>Educação Física</b>	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do mundo, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.