

PLANO DE AULA - 4º ANO – 26/04 A 30/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – Construção de carrinho de rolimã</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=GuwtZe4MV9o&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=30</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 4: Construção de carrinho de rolimã, página 40.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 1 – Os recordes nos saltos em distância: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RHpW-9bV4g&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=31</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Os recordes nos saltos em distância: Parte I, página 111.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 5 e 6 – Peteca e História da Boneca</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=1D0768kvV04&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=31</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aulas 5 e 6: Peteca e História da Boneca, páginas 41 a 43.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 2 – Os recordes nos saltos em distância: Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=f8CXAEIJMzg&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=32</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Os recordes nos saltos em distância: Parte II, página 112.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 – Boneca Abayomi</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=6JoiHdgi0q8&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=32</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Boneca Abayomi, páginas 43 a 45.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 3 – Os recordes nos saltos em distância: Parte III</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=dbGhYjmkhbs&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=33</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Os recordes nos saltos em distância: Parte III, páginas 112 e 113.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 – Brincadeiras para fazer na rua</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=y4sHYxd9vYA&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=33</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 8: Brincadeiras para fazer na rua, página 46.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 4 – A “maratona”, uma prova de resistência</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=P8BzdntL9M8&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=34</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: A “maratona”, uma prova de resistência, páginas 114 e 115.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas 9 e 10 – Construindo um boliche/ brinquedo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=BKFidL4ZITM&list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&index=34</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aulas 9 e 10: Construindo um boliche/ brinquedo, página 47.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 5 – Natação, uma das modalidades mais nobres dos Jogos Olímpicos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NAUhr8e1wJo&list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&index=35</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Natação, uma das modalidades mais nobres..., páginas 116 e 117.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – As mudanças por meio do tempo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3NIFZcfw4wk&list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&index=7</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Formas de representação espacial Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=-Gkp-Qb1oxA&list=PL29QuluZ-XLg1sIMsBqXgw9eTdZjPa9hd&index=6</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Seres vivos e o fluxo de energia Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=wWVNQ0owV1I&list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&index=7</p>	<p>ARTE Meu instrumento Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ucFaYdxWafI&list=PL29QuluZ-XLi11INjpErmbV1Nhl6i8eTj&index=7</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos e Brincadeiras: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=NOHBXQtLK4o&list=PL29QuluZ-XLk3JlohgzjVq8beAACsUa&index=7</p>
---	---	--	--	--

PLANO DE AULA - 4º ANO – 26/04 A 30/04 (ABRIL)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).
	Grafar corretamente palavras de uso frequente, com marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Planejar e produzir instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, do Núcleo Pedagógico - tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Planejar e produzir instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
Matemática	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização

	retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Ciências	Descrever e associar o ciclo da matéria e o fluxo de energia que se estabelecem entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
História	Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história ocidental (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).
Geografia	Identificar e comparar diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, planta pictórica, plantas, croquis entre outros
Arte	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais, considerando os elementos constitutivos da música.
Educação Física	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, explicando a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.