

PLANO DE AULA - 4º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Notícia: Abelhas (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-gCtuL1_vc&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=l-gCtuL1_vc&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=27</a></p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Números no quadro valor lugar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ua3JIY7_FP4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=ua3JIY7_FP4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=27</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 7: Juliana elabora problemas, páginas 105 e 106.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Características dos Contos de Fadas (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqOOPgmQPD4&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=xqOOPgmQPD4&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=28</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 9: Características dos Contos de Fadas, páginas 15 e 16.</p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Brincando com fichas numeradas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztv7-cR9IK4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=Ztv7-cR9IK4&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=28</a></p>	<p><b>Feriado Nacional</b></p>	<p><b>Conselho de Classe</b></p> <p>Obs.: Cada professor deve organizar o Plano Semanal, indicando o dia correto da realização do Conselho de Classe.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula – Retomando Pontuação – Chapeuzinho Vermelho (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tc-6tKIJLBk&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=Tc-6tKIJLBk&amp;list=PL29QuluZ-XLgPyErAgfNMnnltH-lpuomF&amp;index=26</a></p> <p>-----</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula – Dezena de milhar</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7gAStskhgMo&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=29">https://www.youtube.com/watch?v=7gAStskhgMo&amp;list=PL29QuluZ-XLjkaew3qs_VPWtdNyDj2qYi&amp;index=29</a></p>

<p><b>HISTÓRIA</b> Aula – As mudanças por meio do tempo (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6njr7zl7zyo&amp;list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=6njr7zl7zyo&amp;list=PL29QuluZ-XLgcoEOavpR64HB9sD4tkFD0&amp;index=6</a></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Aula – Afinal, o que é cadeia alimentar? (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mimi5ILF5Xbc&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=mimi5ILF5Xbc&amp;list=PL29QuluZ-XLiBhCzYG26uoDg0UDOr_Co2&amp;index=6</a></p>			<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Aula – Brincadeiras do Brasil (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osQ8szE0_Kg&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlhogizjVq8beAACsUa&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=osQ8szE0_Kg&amp;list=PL29QuluZ-XLk3JlhogizjVq8beAACsUa&amp;index=6</a></p>
---	---	--	--	---

### PLANO DE AULA - 4º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.
	Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).
	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).
<b>Matemática</b>	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.;
	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
<b>Ciências</b>	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
<b>História</b>	Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
<b>Educação Física</b>	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

#### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.