

PLANO DE AULA - 3º ANO – 26/04 A 30/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Fábulas!</p> <p>Habilidades e atividades selecionadas pelo professor, conforme a realidade e necessidades da turma.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 1 – Contagem e escrita de números</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Pjgnn_6XyUA&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=29</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 1: Contagem e escrita de números, páginas 111 e 112.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 4 – As Fábulas e a realidade</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=TnUHTDeEjxY&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=31</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 4: Conectando as Fábulas com a realidade, páginas 38 a 40.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 2 – A sobreposição de Cartelas</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Aej1Xaqp7DY&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=30</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: A sobreposição de Cartelas, página 112 e 113.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 5 – Novos tempos, novos finais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=LH1-OnVhld8&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=32</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Novos tempos, novos finais, páginas 40 e 41.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 3 – Os cálculos de Matheus</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=PXXI9zKg9bM&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=31</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 3: Os cálculos de Matheus, páginas 114 e 115.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 – O leão e o cão: Podcast</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=WHIVIAvdJeE&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=33</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” – Aula 6: O que é um Podcast?, página 42.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 4 – Os meses do ano e os dias da semana</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=A5tVRAB02N4&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=32</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 4: Os meses do ano e os dias da semana, páginas 115 e 116.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aulas – O lobo e o cão: Produção textual</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=7Ut1QoWbRv4&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=34</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 5 – Os canteiros de flores e cactos: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=JMhAo49Rcyl&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnlGbgyg9f&index=33</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 5: Os canteiros de flores e cactos: Parte I, páginas 117 e 118.</p>

<p>HISTÓRIA Aula – O nordeste do Brasil</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=4sQMM0jbAKA&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=7</p>	<p>GEOGRAFIA Aula – Tio Balinha e o campo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QkJ5a4DJ5E&list=PL5fWrhbqSfZeY-bmV8_O4m1Nkg5o5jpu&index=6</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Comer, comer... Observando os animais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=27FqLZ-P3Vw&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=7</p>	<p>ARTE Aula – Fazendo som</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kKqX2j3pCvQ&list=PL5fWrhbqSfZe9_picJNPQmH65B3I8vpFI&index=7</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Jogos e Brincadeiras: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=kAxrYnc8RNc&list=PL5fWrhbqSfZf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=7</p>
---	---	--	--	---

PLANO DE AULA - 3º ANO – 26/04 A 30/04 (ABRIL)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
	Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.
	Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
	Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
Matemática	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	
Ciências	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
História	Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Geografia	Identificar em seus lugares de vivência, marcas de contribuições culturais e econômicas de grupos sociais de diferentes origens.
Arte	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.
Educação Física	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.