

PLANO DE AULA - 3º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Borboletas Poema: As Borboletas (Vinícius de Moraes) (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=V5pzVWiE97c&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=29</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Reconhecendo figuras geométricas (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=C_YeygUWZNI&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=25</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Juliana elabora problemas, páginas 105 e 106.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Borboletas e mariposas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=M0i5VdJmjT4&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=28</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – Localização das crianças da pista de carrinhos (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=DstcXzdhcLo&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=26</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 2: Localização das crianças da pista de carrinhos, página 97.</p>	<p style="text-align: center;">Feriado Nacional</p>	<p style="text-align: center;">Conselho de Classe</p> <p>Obs.: Cada professor deve organizar o Plano Semanal, indicando o dia correto da realização do Conselho de Classe.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula – Cartas que carregam sabores (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=76JXLlqe_9U&list=PL5fWrhbqSfZeSyZL52tVgf0WxvxyhqK5s&index=27</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Cartas que carregam sabores, páginas 24 e 25.</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA Aula – As sequências dos números das barracas (Revisão e Recuperação de conteúdos) Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=t9JkQ5Wdul&list=PL5fWrhbqSfZf4se0V_JBx1WBnIGbgyg9f&index=27</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: As sequências</p>

<p>HISTÓRIA Aula – Abayomi: A herança de uma história ancestral (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=uxAs5c63LwU&list=PL5fWrhbqSfZeBcWryAce6_XK3PyYnouAz&index=6</p>	<p>CIÊNCIAS Aula – Relembrando com um convidado especial (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=VbdP1aGbuql&list=PL5fWrhbqSfZeec26ssYklqmDGix-BoZSC&index=5</p>			<p>dos números na barraca de argolas, páginas 107 a 109.</p> <p>-----</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Aula – Brincadeiras Regionais (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=O3YX5gfkffl&list=PL5fWrhbqSfzf3R048IX4gT8Uaj04GEEzA&index=6</p>
--	---	--	--	---

PLANO DE AULA - 3º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis
Matemática	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos
	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Ciências	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes
História	Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.
Educação Física	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.