

PLANO DE AULA - 1º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 1 – Nomeando o Alfabeto (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h7dgPdj6BKI&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=h7dgPdj6BKI&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=26</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 1 – Na Fábrica do Coelho – Parte I (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Nesse mês da Páscoa, vamos lembrar a música “Coelhinho da Páscoa?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfd_Z0">https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfd_Z0</a></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jLbpLzMTdJo&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=jLbpLzMTdJo&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=27</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 2 – Cantigas com o Alfabeto (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Relembrar a parlenda: “Suco Gelado” e “Suco ou Limonada” em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtkH1YKt27U">https://www.youtube.com/watch?v=xtkH1YKt27U</a></p> <p>ou <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7cZrWoWDxLw">https://www.youtube.com/watch?v=7cZrWoWDxLw</a> ainda em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQRBIN43H44">https://www.youtube.com/watch?v=kQRBIN43H44</a></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZiN_3kROfU&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=eZiN_3kROfU&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=27</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 2 – Na Fábrica do Coelho – Parte II (Revisão e Recuperação de</p>	<h1>Feriado Nacional</h1>	<h1>Conselho de Classe</h1> <p>Obs.: Cada professor deve organizar o Plano Semanal, indicando o dia correto da realização do Conselho de Classe.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 3 – Produção de ficha de brinquedo ou brincadeira (Revisão e Recuperação de conteúdos)</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=md_kAaYwtkY&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=md_kAaYwtkY&amp;list=PLbpTcKPxzKOsERHpyR6nbDzEVwaRwWI6K&amp;index=28</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 3 – Caça aos ovinhos</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZrobAlVpaE&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=LZrobAlVpaE&amp;list=PLbpTcKPxzKQuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=28</a></p> <hr/> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Aula – Vamos brincar? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em:</p>

<p>----- <b>HISTÓRIA</b> Aula – Famílias e mais Histórias Certidão de Nascimento</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tttdHqUqmdY&amp;list=PLbpTcKPxzKOtVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=3tttdHqUqmdY&amp;list=PLbpTcKPxzKOtVSh_3UVV7elo204slv-xb&amp;index=6</a></p> <p>----- <b>ARTE</b> Aula – O Som da História: Parte I</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BTKDrgjst7I&amp;list=PLbpTcKPxzKOvfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=BTKDrgjst7I&amp;list=PLbpTcKPxzKOvfBAPhSq9fkUEPHS4AWluH&amp;index=6</a></p>	<p>conteúdos)</p> <p>Nesse mês da Páscoa, vamos relembrar a música “Coelhinho da Páscoa?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zDxJBzPzYg">https://www.youtube.com/watch?v=0zDxJBzPzYg</a></p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYhifk7F2Qs&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=26">https://www.youtube.com/watch?v=BYhifk7F2Qs&amp;list=PLbpTcKPxzKOuokSEVBYZvsqagMcOra5Nj&amp;index=26</a></p> <p>----- <b>CIÊNCIAS</b> Aula – Boliche da Prevenção</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCFdnQj9jnk&amp;list=PLbpTcKPxzKOu-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=xCFdnQj9jnk&amp;list=PLbpTcKPxzKOu-ICY6oOSBybxkz6b7Wa5D&amp;index=6</a></p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2efSTG7U_Q&amp;list=PLbpTcKPxzKOuZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=N2efSTG7U_Q&amp;list=PLbpTcKPxzKOuZRXjkqbBGUWUNnXx_xjRQ&amp;index=6</a></p>
---	--	--	--	--

**PLANO DE AULA - 1º ANO – 19/04 A 23/04 (ABRIL)**

<b>Disciplina</b>	<b>Habilidades essenciais</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Nomear as letras do alfabeto
	Recitar as letras do alfabeto sequencialmente
	Listar as letras do alfabeto sequencialmente
	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética – Segmentos sonoros e letras.
<b>Matemática</b>	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
<b>Ciências</b>	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.
<b>História</b>	Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
	Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
<b>Arte</b>	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.
<b>Educação Física</b>	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.