

| PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 05/04 a 09/04/2021                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                              |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos</li> <li>• Traços, sons, cores e formas</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagir com adultos ao explorar materiais, gestos e brinquedos;</li> <li>-Participar de jogos musicais e explorar formas de produzir sons com o corpo;</li> <li>-Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar e pintar;</li> <li>-Demonstrar interesse em ouvir histórias contadas por um adulto;</li> <li>-Observar e relatar situações, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</li> </ul> |                          |                                                                                                                                                                                              |
| BERÇÁRIO II                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                              |
| MÚSICA / CONVERSA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HISTÓRIA/CONVERSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EXPERIÊNCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL     | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS                                                                                                                                                                    |
| 1. Vamos Conversar?<br>- Qual a música que você mais gosta?<br>-Vamos cantar?<br><br>2. Agora vamos cantar e imitar os sons e gestos da música junto com o professor Shauan Bencks?<br><br><a href="https://youtu.be/8RnKmljKTeU">https://youtu.be/8RnKmljKTeU</a>                                         | 1. Socialização da atividade anterior<br><br>2- Vamos ouvir a história: A casa sonolenta? Há duas sugestões de vídeo para a história:<br><a href="https://youtu.be/TrY6KKy4MqY">https://youtu.be/TrY6KKy4MqY</a><br><a href="https://youtu.be/lwOLnchEfkK">https://youtu.be/lwOLnchEfkK</a><br><br>3- Agora conte para a professora: Qual é o seu lugar preferido na sua | 1. Socialização da atividade anterior<br><br>2-Vamos fazer uma arte? Vamos Assoprar?<br>- Pegar um pouco de tinta e misturar com um pouco de água. Espalhar um pouco da mistura em uma folha de papel e pedir para a criança assoprar com um canudo ou o tubo de plástico da caneta. (A professora grava um vídeo explicando a atividade.)                                                                                                                                                                                                      | <b>FERIADO MUNICIPAL</b> | 1-Socialização da atividade anterior<br><br>2-Vamos brincar com caixas de papelão? Você cabe dentro de uma caixa de papelão? Vamos brincar de desenhar, pintar, rabiscar a caixa de papelão? |

|  |       |                        |  |  |
|--|-------|------------------------|--|--|
|  | casa? | 3-Como ficou sua arte? |  |  |
|--|-------|------------------------|--|--|