

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE: 12 /04/2021 a 16 /04/2021**

**Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

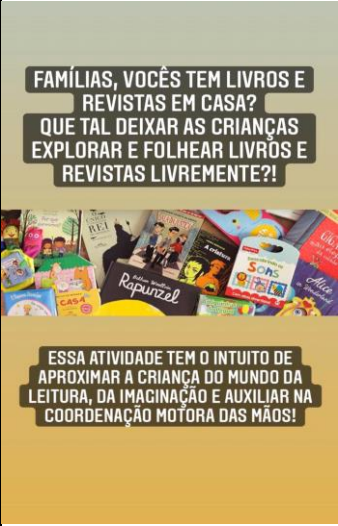


- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- Utilizar movimentos de apreensão, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais.
- Reconhecer quando chama seu nome e os nomes das pessoas com quem convive.
- Utilizar materiais com possibilidades transformadoras.
- Apreciar a escuta de pequenas histórias.
- Incentivar hábitos de alimentação saudável.

**BERÇÁRIO II**

<b>MÚSICA / CONVERSA</b>	<b>HISTÓRIA/CONVERSA</b>	<b>EXPERIÊNCIA</b>	<b>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</b>	<b>BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS</b>
<p>1. Ouvir a música: Família – Rita Rameh</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzgts">https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzgts</a></p> <p>2. Conversar sobre a família: Quem faz parte da sua família?</p> <p>3. Mostrar para as crianças fotos das pessoas que moram na casa, nomear as pessoas.</p> <p>Deixar a criança explorar as</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>2.Parlenda: Cadê o toucinho que estava aqui?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=liGnv_sC0gQ">https://www.youtube.com/watch?v=liGnv_sC0gQ</a></p> <p>3.Pedir para os pais tentarem recontar a parlenda com os materiais que tiver em casa.</p> <p>4.Conversa: Quais animais aparecem na história? Qual</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior.</p> <p>2.Transformar água em gelo.</p> <p>Sugestão: usar anilina comestível ou suco de fruta, para colorir o gelo.</p> <p>Depois de congelado colocar em um recipiente com farinha/fubá e deixar as crianças explorar.</p>	<p>1. Socialização da atividade anterior.</p> <p>2.Vamos ouvir uma música? Pomar: Palavra cantada.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a></p> <p>Vamos fazer uma vitamina?</p> <p>Que tal bater o leite com sua fruta de preferência e dar para a criança tomar?</p>	<p>1.Socialização da atividade anterior</p> <p>Brincadeira com prendedor de roupas ou pegador de salada.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lj3KV5229bM">https://www.youtube.com/watch?v=lj3KV5229bM</a></p> <p>IMAGEM ORIENTAÇÃO</p>

<p>fotos e incentiva-lá a nomear as pessoas da família.</p>	<p>animal você mais gosta?</p> <p>5.Imagem orientação</p>  <p><b>FAMILIAS, VOCÊS TEM LIVROS E REVISTAS EM CASA? QUE TAL DEIXAR AS CRIANÇAS EXPLORAR E FOLHEAR LIVROS E REVISTAS LIVREMENTE?!</b></p>  <p><b>ESSA ATIVIDADE TEM O INTUITO DE APROXIMAR A CRIANÇA DO MUNDO DA LEITURA, DA IMAGINAÇÃO E AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA DAS MÃOS!</b></p>		<p>Mamãe/responsável- vamos incentivar a autonomia das crianças, pedindo ajuda a elas. Podemos por exemplo, pedir para que ela tente descascar uma banana para fazer a vitamina. Ou com uma colher, raspar o mamão.</p>	
---	---	--	---	---

