PLANO SEMANÁRIO DE 15 a 19/02
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS **O eu, o outro e o nós** **Escuta, fala, pensamento e imaginação** **Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações** **Corpo, gestos e movimentos** **Traços, sons, cores e formas** **OBJETIVOS** - Recontar história com recursos expressivos próprios, preservando elementos da escrita; - Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea) em situações com função social significativa; - Expressar-se livremente por meio de desenho, criando produções; - Experimentar efeitos de luz e sombra, através de elementos da natureza; - Demonstrar valorização das características de seu corpo. .

PRÉ II - 15 a 19/02				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA /CONVERSA**	**EXPERIÊNCIAS**	**ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1.Hora da música: Cantar músicas e sugerir que cantem com os pais 2.Escrita do nome (orientar os responsáveis em como auxiliar as crianças de acordo com a faixa etária) 3.Escrita do nome completo – Pré II.	1.Socialização da atividade do dia anterior 2.Hora da história**:** **"**Eu sou assim e vou te mostrar" -Heinz Janisch. https://www.youtube.com/watch?v=sGJpjnWmg7Y 3.Contação de história feita pela professora.	1. Socialização da atividade anterior 2. Vídeo lúdico com sombras. Representação do objeto em forma de desenho. (colocar objeto no sol e desenhar a sombra) https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k https://youtu.be/XIE4xRbwDOY	1.Socialização da atividade anterior 2.Atividade de letramento de acordo com a história https://www.youtube.com/watch?v=LquIqHWh8Ec https://youtu.be/G0sv4cZ1ClA	1.Vamos apreciar a obra. https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A Observando as imagens, quais brincadeiras vocês reconhecem? Já brincaram de alguma dessas brincadeiras?

PROFIC – 15 a 19/02				
MÚSICA / CONVERSA	**HISTÓRIA / CONVERSA**	**EXPERIÊNCIAS**	**ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL**	**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**
1.Elaborar um vídeo ou áudio explicando para a professora e os colegas a história do nome. 2.Caça ao tesouro do nome – escrever o nome em uma folha (ou pedir para o responsável escrever- letra bastão) recortar as letras e o responsável esconde pela a casa. A criança procura as letras e monta o nome. Mandar uma foto.	1.Socializaçao da atividade anterior 2.Hora da história**:** **"**Eu sou assim e vou te mostrar" - Heinz Janisch. https://www.youtube.com/watch?v=sGJpjnWmg7Y 3.Conversar com a criança sobre suas características físicas.	1.Socialização da atividade anterior 2.Brincadeira com sombra. https://www.youtube.com/watch?v=nN1TigeFyPE	1.Socialização da atividade anterior 2.Pesquisar qual é a fruta preferida? Origem da fruta. Como ela nasce? 3.Descreva as características da sua fruta preferida.	1.Socialização da atividade anterior 3.Qual é meu brinquedo ou brincadeira preferida? 3.Representar com um desenho. Depois de desenhar brinque com seu brinquedo ou brincadeira preferida.