

PLANO DE AULA - 5º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 8 – Produção coletiva escrita de verbetes de curiosidade</p> <p><b>Obs.:</b> Vídeo aula não disponível.</p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 9: Produção coletiva escrita de verbetes de curiosidade, páginas 30 a 32.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 6 – Qual é a medida? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0RLBiCrmdv0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=21">https://www.youtube.com/watch?v=0RLBiCrmdv0&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=21</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 6: Qual é a medida? Páginas 105 e 106.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 9 – Produção e revisão de “Você sabia que...” Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lg4-Jqfa8Ik&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=21">https://www.youtube.com/watch?v=lg4-Jqfa8Ik&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=21</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 9: Produção e revisão de “Você sabia que...”, páginas 32 e 33.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 7 – Ingredientes do bolo e o tempo de preparo. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaHFxO5b4As&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=NaHFxO5b4As&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=22</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 7: Ingredientes do bolo e o tempo de preparo, páginas 107 e 108.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aula 10 – Momento do mural e feira de trocas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZiUy7K3vnnY&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=ZiUy7K3vnnY&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=22</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” – Aula 10: Momento do mural e feira de trocas, páginas 33 e 34.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 8 – Resolvendo desafios Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xewdH8nwP1Y&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=23">https://www.youtube.com/watch?v=xewdH8nwP1Y&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=23</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 8: Resolvendo desafios, página 108 e 109.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 1 e 2 – (Re)lendo alguns textos poéticos e conhecendo um poema concreto. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsoZ3-bM4CA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=23">https://www.youtube.com/watch?v=bsoZ3-bM4CA&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=23</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aulas 1 e 2: (Re)lendo alguns textos poéticos e conhecendo um poema concreto, páginas 35 a 38.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 9 – Quem gosta de ir ao parque de diversões? <b>Obs.:</b> Vídeo aula não disponível.</p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 9: Quem gosta de ir ao parque de diversões? Páginas 109 a 111.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Aulas 3 e 4 – Escutando e apreciando poemas. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rTSs7vFwaag&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=rTSs7vFwaag&amp;list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxWhPhrZwQvCqsYB9M&amp;index=24</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aulas 3 e 4: Escutando e apreciando poemas, páginas 38 e 39.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Aula 10 – Bingo matemático Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gWe5eIPicYE&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=gWe5eIPicYE&amp;list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&amp;index=24</a></p> <p><b>Atividade no livro:</b> “Aprender Sempre” - Aula 10: Bingo matemático, página 112.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b> A influência da Religião na política, na cultura e na ciência Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D1LuuMX8xJU&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUWUe5&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=D1LuuMX8xJU&amp;list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUWUe5&amp;index=5</a></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> Agricultura tradicional e moderna Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ing3hRMkP_s&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=Ing3hRMkP_s&amp;list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&amp;index=5</a></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Rolling Stones Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ueSC8B3GV0&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjlTzY9-eYQ3E&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=5ueSC8B3GV0&amp;list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjlTzY9-eYQ3E&amp;index=5</a></p>	<p><b>ARTE</b> Música e Brincadeira Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9NdOKUf5v3k&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=9NdOKUf5v3k&amp;list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&amp;index=5</a></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Uma volta ao mundo – Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMKXKiBzYxA&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09iO&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=AMKXKiBzYxA&amp;list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09iO&amp;index=5</a></p>
--	---	---	---	---

### PLANO DE AULA - 5º ANO – 22/03 A 26/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
<b>Língua Portuguesa</b>	Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.
	Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.
	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido.
	Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.
	Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
<b>Matemática</b>	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.
	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
<b>Ciências</b>	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
<b>História</b>	Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
<b>Geografia</b>	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares
<b>Arte</b>	Perceber e explorar elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação,

	execução e apreciação musical.
<b>Educação Física</b>	Experimentar e recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.

**Observações:**

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.