

PLANO DE AULA - 5º ANO – 22/02 A 26/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Xô Covid! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=9TVIxQM2rUc&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Pitágoras é o cara: Parte I Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=RBqReMlf2Lo&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=3 Iniciar vídeo em:</p> <hr/> <p>HISTÓRIA Comunidade, convivências e interações entre pessoas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=JmueJn04WuY&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLUWUe5 Iniciar vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Estamos juntos! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=pbipuoSwGK0&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=4 Iniciar vídeo em:</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Pitágoras é o cara: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0BC6iRh_res&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=4 Iniciar vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA 1. Árvore dos Sonhos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=m3_bf6Pb_JM&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=5 Iniciar vídeo em:</p> <p>2. Sugestão de atividade: Envie um áudio ou vídeo a sua professora contando como você gostaria que fosse o ano de 2021? Quais são seus sonhos e o que você fará para realizá-los. (Construir uma árvore dos sonhos da turma)</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Pitágoras é o cara: Parte III Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=sRP6m7UsmWk&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=5 Iniciar vídeo em:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Minhas metas no papel Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=muobBlmt5XU&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=6</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Pitágoras é o cara: Parte IV Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=h_kC4oLdzfQ&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=6 Iniciar vídeo em:</p> <hr/> <p>ARTE Jogo da memória Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Ci8O9o5v128&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE Iniciar vídeo em:</p>	<p>GEOGRAFIA Campo ou cidade? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Kb6LILA_yGY&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0 Iniciar vídeo em:</p> <hr/> <p>CIÊNCIAS Salve o planeta! Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=tQv2rrcTKwc Iniciar vídeo em:</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Trilha dos protocolos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=QD1E73W0z44&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUecYfF9izf09IiO Iniciar vídeo em:</p>

PLANO DE AULA - 5º ANO – 22/02 A 26/02 (FEVEREIRO)

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
	Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa
Matemática	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
Ciências	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
História	-----
Geografia	Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira.
Arte	Experimentar desenho, pintura, fotografia e vídeo por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.
Educação Física	Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.