

**PLANO DE AULA - 5º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)**

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Olho no tema. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GF1xsnROkhM">https://www.youtube.com/watch?v=GF1xsnROkhM</a></p> <hr/> <p><b>CIÊNCIAS</b> Microrganismos na alimentação Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=scbMiT7AcjQ">https://www.youtube.com/watch?v=scbMiT7AcjQ</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Reflexão sobre a escrita - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZNC4yFK7Ps">https://www.youtube.com/watch?v=xZNC4yFK7Ps</a></p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Perímetro/Frutas para uma Vitamina Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CkJEjDMk5g&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=CkJEjDMk5g&amp;t=17s</a></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b> Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Como representar os sentidos da fala nos textos escritos? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ApinKea_bDg">https://www.youtube.com/watch?v=ApinKea_bDg</a></p> <hr/> <p>--<b>ARTE</b> A voz da sombra: Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lC7lFkIP54">https://www.youtube.com/watch?v=3lC7lFkIP54</a></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Jogos e brincadeiras do Brasil Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xolEmljc-Bc&amp;list=RDCMUCGoTOxSdG6WxSXWWjFF1OTQ&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=xolEmljc-Bc&amp;list=RDCMUCGoTOxSdG6WxSXWWjFF1OTQ&amp;index=10</a></p>

## PLANO DE AULA - 5º ANO - 15/02 A 19/02 (FEVEREIRO)

### Habilidades essenciais

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
	Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão em diálogos).
Matemática	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos. Elaborar e resolver situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
Ciências	Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.
Arte	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando diversas características vocais (fluência, entonação e timbre) em diferentes personagens.
Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

### Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.