

PLANO DE AULA - 5º ANO - 08/02 A 12/02 (FEVEREIRO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Borboletas urbanas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=fjwXZFp_jJA</p> <hr/> <p>GEOGRAFIA Como nos localizar com os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=mYSMfLNh2Q</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Qual é o tema? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=MX69WLPVA5w</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Jogo das cartas numeradas Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=CASza5yp9Hk</p>	<p>MATEMÁTICA Matemática ou sorte? Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=5XJRPLj6fVI</p> <hr/> <p>HISTÓRIA Permanências e Mudanças Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=TZ-a8SmtRbY</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Dinossauro no campo aditivo Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=yWYtzwGT8LY</p>	<p>MATEMÁTICA Atividade selecionada e/ ou elaborada pelos professores da U.E. a partir das habilidades da semana indicadas pelo Centro de Mídias.</p> <hr/> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras e jogos inclusivos Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ujBPzsu7OJ4&list=RDCMUCGoTOxSdG6WxSXWWjFF1OTQ&index=20</p>

PLANO DE AULA - 5º ANO - 08/02 A 12/02 (FEVEREIRO)

Habilidades essenciais

Disciplina	Habilidade (BNCC)
Língua Portuguesa	Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
Matemática	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.
	Elaborar e resolver situações-problema com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas e/ou arredondamento do resultado.
	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, e conhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações, explorando a ideia de probabilidade e combinatória em situações-problema simples.
História	Reconhecer a História como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Geografia	Identificar os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.
Educação Física	Colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.