



PLANO DE AULA - 5º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 6 - Da Ficha Técnica ao Verbetes - Parte II Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=qQbQT9GpNhs&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=11</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: Da Ficha Técnica ao Verbetes - Parte II Página 10 a 14.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 6 - As figuras geométricas e as construções. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=HgAYsXcjRW8&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=14</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 6: As figuras geométricas e as construções Páginas 88 a 90.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 7 - Roda de conversa e escolha do tema para a pequena enciclopédia da turma. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=Dy1kcDkHhyQ&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=12</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Roda de conversa e escolha do tema para a pequena enciclopédia da turma - Reflexão sobre a língua, páginas 14 a 16.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 7 - Um passeio de trem até Mogi das Cruzes. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=OvgFojnlQmA&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=11</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 7: Um passeio de trem até Mogi das Cruzes, página 91.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 8 e 9 - Planejamento e produção de verbete Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=emQIAIACgLO&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=13</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: Planejamento e produção de verbete, páginas 16 e 17.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 8 - A plantação de flores no sítio do senhor Jorge. Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=r7jK-SFSvaQ&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=12</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 8: A plantação de flores no sítio do senhor Jorge, página 92.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - Revisão de verbetes Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=IFglgr_pSto&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=14</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Produção de verbetes, páginas 17 e 18.</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 9 - Centavos de real Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=EIIGsSXGbSY&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=13</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 9: Centavos de real, páginas 93 a 95.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA Aula 10 - Nossa primeira publicação e Atividades de retomada Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=g85duShHDLc&list=PLIQMxU6K3m5D9aeFxFhPhrZwQvCqsYB9M&index=15</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA Aula 10 - As plantações do Senhor Jorge Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=3Ak2QMZTiOY&list=PLIQMxU6K3m5D1WBwE0MCabajUMj0yd01s&index=15</p> <p>Atividade no livro: “Aprender Sempre” - Aula 10: As plantações do Senhor Jorge, página 96.</p>



HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>Cronologia e marcação do tempo</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=ax6XP2-RqYs&list=PLIQMxU6K3m5AAuUI8SDPbfirI6GgLWUe5&index=3</p>	<p>Tecnologias e mudanças</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=z9jGhm8FNdg&list=PLIQMxU6K3m5Cg56uxlEn0sXlmxvChvrL0&index=3</p>	<p>Nada do que foi será</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=0Q0USsw9RIs&list=PLIQMxU6K3m5CeG5UJWh0pjiTzY9-eYQ3E&index=3</p>	<p>Elementos Musicais</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=cbjESJHkyXw&list=PLIQMxU6K3m5A_BG3SeNthNVMobZ7HFVhE&index=3</p>	<p>Jogos e Brincadeiras- Parte II</p> <p>Assistir a vídeo aula disponível no Youtube em: https://www.youtube.com/watch?v=F1s4y8u6rjk&list=PLIQMxU6K3m5DcyEX3LUECYfF9izf09IiO&index=3</p>



PLANO DE AULA - 5º ANO – 08/03 A 12/03 (MARÇO)

Disciplina	Habilidades essenciais
Língua Portuguesa	Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.
	Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global
Matemática	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
	Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.
	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
Ciências	Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos



História	Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos .
Geografia	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares
Arte	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura, duração, ritmo, melodia e timbre, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.
Educação Física	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico - cultural.

Observações:

- As aulas remotas foram organizadas a partir das habilidades e vídeo aulas do **Centro de Mídias** em parceria com a **Secretaria de Educação do Estado de São Paulo**. Disponível no site: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>.
- Os professores de cada unidade escolar indicam atividades a serem realizadas pelos alunos a partir das habilidades e vídeo aulas do Centro de Mídias de SP.
- As atividades e orientações que compõem o Plano de Aula estão sendo disponibilizadas impressas e/ ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são realizadas adequações e disponibilizados recursos especializados.